

## CURRICULUM VITAE

**Numele și prenumele:** TRIP SIMONA

**Data și locul nașterii:** 19 mai 1974, Dobrești, Bihor, România

**Starea civilă:** Căsătorită, doi copii

**Profesia:** Psiholog

**Titlul științific :** Conferențiar universitar

**Ocupația:** Psiholog

**Discipline predate :** Consiliere psihologică, Tehnici de consiliere I, Bazele cognitive și experimentale ale consilierii, Practică de specialitate

**Competențe :** Consiliere psihologică, Psihoterapie cognitiv comportamentală

### **Studii universitare și postuniversitare:**

- 1994 – 1998, studii de licență - Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj - Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Psihologie
- 2000 - 2006, studii doctorale - Universitatea "Babeș - Bolyai", Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Psihologie, teza: Programe de formare a cognițiilor raționale la copii și adolescenți

### **Studii preuniversitare:**

- 1988 – 1993, studii liceale - Școala Normală “Iosif - Vulcan”, Oradea

### **Experiența în muncă:**

- 2008 – prezent, conferențiar universitar, decizia 254 din 14.04.2008, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie
- 2003-2008, lector universitar, decizia 516 din 3.03.2003, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie, Disciplinele: Consiliere psihologică, Psihologia vârștelor.
- 2000-2003, asistent universitar, decizia 945 din 6.11.2000, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie Institutiori, Disciplinele: Consiliere, Psihologie generală, Psihologie școlară.
- 1998 – 2000, preparator universitar, decizia 801 din 1.10.1998, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere și Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie Institutiori, Disciplinele: Consiliere, Orientare Școlară și Profesională.

**Limbi străine cunoscute:** Engleză

## **Publicații:**

### **Cursuri academice**

1. Trip, S., *Introducere în consilierea psihologică*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-418-1, 258p, 2007
2. Popa, S., *Abilitățile consilierului - abordare din perspectiva Microconsilierii, Ediția a doua, (traducere a "Basic Attending Skills" și "Basic Influencing Skills" de Ivey, E.A. și colab. (1997), ISBN: 973-613-205-6, Editura Universității din Oradea, pg. 191, 2002.*

### **Capitole în volume colective**

1. Trip, S., *Senzațiile (Cap. V)*, în Bonchiș, E. (Coord), *Psihologie Generală*, Editura Universității din Oradea, ISBN (10): 973-759-125-9, ISBN (13): 978-973-759-125-8. Pp. 168-176, 2006.
2. Trip, S., *Activitatea umană (Cap XII)*, în Bonchis, E. și Secui, M. (Coord.). *Psihologia vârstelor*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-556-X, pp. 516-585, 2004.
3. Trip, S., *Conceptul de învățare (Cap. I.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Institutului Biblic Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 13-19, 2002.
4. Trip, S., *Abordări ale învățării (Cap. II.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori.*, Editura Institutului Biblic Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. pag 19-67, 2002.
5. Trip, S., *Rolul proceselor afectiv-motivaționale în învățarea școlară, (Cap. IV.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori.*, Editura Institutului Biblic Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 19-67, 2002.
6. Popa, S., *Activitatea Umană. (Cap. X)*, în Bonchiș, E. (Coord.), *Dezvoltarea Umană - perspectivă psihosocială*), Editura Imprimeriei de Vest, Oradea, ISBN: 973-9329-77-2, pp. 287-343, 2000.

### **Cărți publicate în edituri CNCISIS**

1. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-899-8, pg 65, 2009
2. Trip, S., *Case of July on Confrontation and Helen on Cognitive Behavioral Counseling.* în *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society*, 6th Edition CD-ROM and InfoTrac® 1-Semester, Helping Professions Learning Center Printed Access Card, ISBN-10: 049500619X ISBN-13: 9780495006190.
3. Trip, S., *Dimensiuni cognitive și de personalitate ale adolescentului consumator de droguri*, în Chișeș, F. și Stanciu, S. (Coord.), *Tinerii și drogurile. Dimensiuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-395-5, Pp. 270-282, 2007
4. Trip, S., *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală. Formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-244-6, pg. 566, 2007.

5. Trip, S., *Manual Chestionarul schemelor cognitive Young, Scala de atitudini și convingeri generale, Manual Scala de iraționalitate pentru copii și adolescenți, Manual Scala de convingeri raționale pentru copii, Manual Inventarul ideilor, Manual Chestionarul stilului atribuțional pentru copii, Manual Chestionarul de convingeri personale*, în David, D. (Coord.), *Sistem de Evaluare Clinică (SEC)*, Romanian Psychological Testing Service, ISBN 978-973-88429-0-8 Cluj Napoca, 2007.
6. Trip, S., *Interview with Albert Ellis: The Cognitive Revolution in Psychotherapy, (Chapter 5)*, în David, D. (Coord.), *A Critical Review of the Current Trends in Psychotherapy and Clinical Psychology*, Nova Science Publisher, ISBN: 1-60021-219-0, pp. pag. 55-62, 2006.
7. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN(10): 973-759-070-8, ISBN (13): 978-973-759-070-1, pg 304, 2006.

#### **Articole ISI**

1. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chipea, F. (2010). The efficiency of a Rational Emotive and Behavioral Education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, 173-187
2. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A., Chereji, S. (2009). *Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (1), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, 9 (2), 211-220
3. Trip, S., Vernon, A. și McMahon, J., *Effectiveness Of Rational-Emotive Education With Students: A Meta-Analytical Study*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7 (1), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, pp. 81-93., 2007.
4. Trip, S., *The Romanian version of Young Schema Questionnaire – Short Form 3 (YSQ – S3)*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4(2), ISSN: 1584-7101, ISI/ SSCI, pp. 173-183, 2006.

#### **Articole BDI**

1. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L. & Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, ISSN: 1583 – 2910, 18, 48-68.
2. Trip, S., Vernon, A., David, D. The efficiency of a rational emotive behavioral program for adolescents, *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, ISSN: 1583 – 2910, 17, 7-26, 2010.
3. Trip, S., Burtic, D.M. (2008). *The efficiency of rational emotive behavior education as a prevention program for middle school*, *Revista de Psihologie Ș colară, BDI – CEEOL*, ISSN 1844-1815, 1 (2), 29-48,
4. Trip, S., Radu, A., Secui, M, Dindelegan C. , *Specific Irrational Beliefs in Anxiety*, *Archives of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.110-114, 2004.
5. Secui, M., Marian, M., Popa, S. și Costin, S. , *The effects of the presence of children with Down's syndrome on marital relations*, *Archives of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.189-193, 2004.

6. Popa, S., *Introducere la numărul special*, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 1-9, 2004.
7. Popa, S., *Eficiența unui program de educație rațională emotivă în modificarea cognițiilor iraționale și inferențiale la copii*, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 53-69, 2004.
8. Popa, S., *Concluzii*, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 79-83, 2004.
9. Popa, S., *Observații și sugestii (Scrisoare către editor)*, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol 3 (2), ISSN: 1582-6694, pp. 149-151, 2003.
10. Popa, S., *Scale de măsurare a convingerilor iraționale pentru copii și adolescenți*, Romanian Journal of Cognitive Behavioral Therapies, 3 (1), ISSN : 1582-6694, pp. 17-35, 2003.

#### **Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale**

1. Trip, S. și Bora, C. (in press). *Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students*, Procedia Social and Behavioral Sciences, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
2. Trip, S. și Bora, C. (in press). *A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School*, Procedia Social and Behavioral Sciences, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
3. Chipea, F., Negruți D., Trip, S. (in press). *Is frustration intolerance a characteristic of Roma population?* Procedia Social and Behavioral Sciences, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
4. Trip, S., *Rational emotive assumptions in children education (Principii raționale emotive și comportamentale în educarea copiilor)*, Volume of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 390-420, 2005.
5. Trip, S., Sas, C. și Pașca, P., *How are thinking our children? (Cum gândesc copiii noștri)*, Volume of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 354-365, 2005.
6. Radu, A.R., Bonchiș, E. și Trip, S., *Attitudes and answers regarding infidelity. (Atitudini și răspunsuri cu privire la infidelitate)*, Volume of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 269-278, 2005.
7. Popa, S., *Rational Emotive Education Efficiency with Children and Adolescents*. Psihiatrie, Supplementum 4, XXXIII Annual Congress of EACBT Book of Abstracts, ISSN: 1211-7579, pp.135, 2003.
8. Popuș, A. și Popa, S., *Cognition and marital satisfaction (Cogniție și satisfacție maritală)*, Proceedings, The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA), Vol I., ISBN: 2-553-01024-9, pp. pag. 521-526, 2002.

#### **Articole publicate în volumele unor conferințe naționale**

1. Țocu, D., Bora, C, Trip, S., Decsei-Radu, A., *Convingeri iraționale specifice*

- profesorilor, Statutul Psihologului Școlar, prezent și perspective, Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile-Felix, 26-27 Octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 309-331.
2. Popa, S. și Secui, M., *Scheme cognitive și satisfacție maritală*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp.287-298, 2004
  3. Secui, M. și Popa, S., *Identitate și stereotipuri de gen în perioada adolescenței*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp. .332-344, 2004.
  4. Dindelegan, C. și Popa, S., *Stilul cognitiv negativ și vulnerabilitatea în depresie*, Al II-lea Congres Național de Psihiatrie, Tulburările nevrotice în actuala dinamica a factorilor de stres. Lucrările prezentate. Imprimeria de Vest, Oradea, ISBN: 973-8195-90-X, pp. .261-265, 2003.

### **Specializări:**

- 2006 – prezent, Formator-Supervizor în Psihoterapie Rațional Emotivă - Comportamentală și Psihoterapie Cognitiv - Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2006 – prezent, Psiholog principal în psihoterapie cognitiv – comportamentală, Colegiul Psihologilor din România
- 2005 – prezent, Psihoterapeut, psihoterapiei cognitiv comportamentale, Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
- 2005-2006, Associate Fellow, în Psihoterapie Rațional Emotivă –Comportamentală și Psihoterapie Cognitiv - Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2001 – 2003, programul de Primary și Advanced în Psihoterapie Rațional Emotivă și Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2001, Summer Fellow, Psihoterapie Rațional Emotivă și Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)

### **Proiecte, granturi:**

#### **Director de proiecte**

- Grant PNII – 688, *Reducerea Agresivității în școală prin educație rațional emotivă și comportamentală ca și program de prevenție primară și secundară*, contract 962/19.01.2009, 689461 RON
- Grant al Ministerului Educației și Cercetării pentru organizarea Conferinței Internaționale de Psihoterapie de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, 37M/ 29.04.2005 – 44 milioane.
- *Formarea deprinderilor de consiliere la studenții masteranzi în Consiliere Psihologică*, 2004, Proiect Leonardo - PL/2004/93165/S, 35178 Euro.
- *Rational-Emotive Behavioral Education*, 2003, grant finanțat de Jacobs Foundation, Elveția \$4'847.

#### **Membri în echipe de cercetare:**

- *Dimensiuni sociale ale consumului de droguri ilicite în rândul tinerilor din județul Bihor* - proiect finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. F. Chișea, cod CNCSIS : 273 ; Nr. Proiect 27648./ 14.03.2005, 2005-2007
- *Identitatea psihosexuală la adolescenții din casa de copii. Investigarea modului de reprezentare a relațiilor intime*, proiect de cercetare finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. E. Bonchiș, Nr. 3447/ 1999

#### **Alte activități:**

##### **Poziții academice profesionale actuale/recente**

- 15.11. 2011 – prezent prorector responsabil cu probleme sociale și studenți, Universitatea din Oradea
- 2009 - 2011 secretar științific al Facultății de Științe Socio-Umane
- 2004 –2006 secretar științific al Facultății de Științe Socio-Umane
- 2000 -2004 secretar științific al Catedrei de Psihologie, Universitatea din Oradea
- 2002 – prezent coordonator Centrul de Consiliere psihologică și Vocațională « Ego Plus », Universitatea din Oradea

##### **Comitete editoriale :**

- Consultant editor Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy (Thomson ISI/SSCI)
- Membru of editorial board, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Journal of Psychological and Educational Research.
- Evaluator European Collaborative Research Projects

##### **Comisii evaluare competiții de proiecte naționale și internaționale**

- CNCSIS - reviewer 2006 –prezent Exploratory research complex projects

##### **Membru asociații profesionale:**

- 2008 – prezent președinte al Asociației de Consiliere Psihologică din România
- 2006 – membru al Asociației Internaționale de Psihologie Aplicată, Divizia 16 de Consiliere Psihologică
- 2006 – membru în Comitetul de conducere al Asociației Psihologilor Școlari din România
- 2003 - prezent - Membru în Asociația Psihologilor din România.
- 2003 – prezent membru al Asociației Europene de Consiliere
- 2002 - prezent - Membru în Asociația Europeană de Terapii Cognitive - Comportamentale
- 2001 - prezent - Membru al Comitetului de conducere al Centrului Român de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale, Cluj-Napoca, Romania (<http://www.pschotherapy.ro>).
- 2001 - prezent - Membru în Asociația Europeană de Psihoterapie
- 2000-prezent - Membru și membru fondator al Asociației de Psihoterapie Cognitive și Comportamentală din România.

##### **Participări la conferințe și simpozioane naționale și internaționale**

1. Trip, S., Bora, C. (2011). Increasing frustration tolerance in order to decrease students' anger and aggression – the efficiency of a secondary prevention program based on rationale emotive education, 41<sup>st</sup> EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland
2. Bora, C., Trip, S. (2011). Teachers' mental health – effectiveness of a rational emotive and behavioral education program, 41<sup>st</sup> EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland
3. Trip, S, Bora, C. (2011). Primary Prevention Program for Aggressive Behaviors in Secondary School, 7<sup>th</sup> International Congress of Cognitive Psychotherapy, 02-05 June, Istanbul, Turkey
4. Bora, C., Trip, S. (2011). Primary Prevention Program for Aggressive Behaviors in High School, 7<sup>th</sup> International Congress of Cognitive Psychotherapy, 02-05 June, Istanbul, Turkey
5. Trip, S. și Bora, C. (2011). *Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students*, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
6. Trip, S. și Bora, C. (2011). *A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School*, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
7. Chipea, F., Negruți D., Trip, S. (2011). *Is frustration intolerance a characteristic of Roma population?* International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
8. Giurgilă, E. & Trip, S. (2011). Impactul terapiei rațional emotivă și comportamentală în ameliorarea agresivității la elevii cu dificultăți de învățare, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
9. Trip, S. & Bora, C. (2011) Program universal de intervenție primară în cazul comportamentelor agresive în liceu, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
10. Tocai, I., Trip, S., Șipoș-Gug, S. (2011). Să învățăm să ne acceptăm pe noi înșine și pe ceilalți. Program de dezvoltare rațional emotivă și comportamentală pentru preșcolari, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
11. Șipoș-Gug, S, Tocai, I., Trip, S. (2011). Jocul pe calculator – O metodă alternativă de evaluare a toleranței la frustrare, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
12. Trip, S., Bora, C., Harja, L. & Venter, D. (2010). The efficiency of rational emotive- behavioral education in decreasing anger and undisciplined behavior in preteens and adolescents. A primary prevention program based on low frustration tolerance modification, 40th Annual Congress of EABCT, Milan, Italia, 7-10 Octombrie 2010

1. Trip, S., Bora, C., Dume, C. (2010) A cognitive – behavioral program for teachers. Preventing behavioral problems in school, 40th Annual Congress of EABCT, Milan, Italia, 7-10 Octombrie 2010
2. Trip, S., Bora, C., Corodean, A., Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane, București, 18-21.11. 2010
3. Bora, C., Trip, S. & Jurcau, N. (2010). Reducing emotional distress of teachers – a rational emotive and behavioral education for teachers, Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane, București, 18-21.11. 2010
4. Trip, S., Venter, D. & Bora, C. (2010). Eficiența și program de prevenție secundară a educației rațional emotive și comportamentale în diminuarea comportamentelor indisciplinate la elevii de liceu, CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE PSIHLOGIE, IAȘI, 23-26 SEPTEMBRIE
5. Trip, S., Bora, C. & Harja, L. (2010), Reducerea comportamentelor indisciplinate la elevii din ciclul gimnazial prin educație rațional emotivă și comportamentală-Program de prevenție primară, CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE PSIHLOGIE, IAȘI, 23-26 SEPTEMBRIE
6. Chereji, S., Trip, S., Bora, C. & Decsei-Radu, A., Exploring the cognitive and emotional vulnerability in violence, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 Iulie 2009.
7. Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Chereji, S., The efficiency of rational emotive behavioral program for children and adolescents, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 Iulie 2009.
8. Bora, C., Trip, S. & Chereji, S., (2009) *Teachers' Well-Being - a rational emotive and behavioral program*, 39th Annual EABCT Congress Dubrovnik, Croația, 16-19 Septembrie 2009
9. Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A. & Chereji, S. (2009). *Nemulțumiri și intoleranță în școală – interviu cu elevii și profesorii*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (ediția a doua) – Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării, Oradea, 30-31 octombrie 2009
10. Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Chereji, S. (2009). *Validarea Scalei de Toleranță Scăzută la Frustrare pentru Profesori – date preliminare*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (ediția a doua) – Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării, Oradea, 30-31 octombrie 2009