

CURRICULUM VITAE

I. DATE PERSONALE

Nume: STAN

Prenume: ROSANA

Profesia: psiholog

Ocupația: asistent universitar doctor

Contact: e-mail: rstan@uoradea.ro

II. PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Formare inițială:

- 2011-2003 - Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației- doctorat în psihologie.Titulul tezei de doctorat:Mecanisme cognitive în însușirea limbii materne (conducător științific: prof.univ.dr.Nicolae Jurcău);
- 2005-2001 - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Juridice, Specializarea Drept–licență în Drept;
- 2003-2002- Universitatea de Vest, Timișoara – Studii aprofundate în Psihologie clinică și Psihopatologie;
- 2001-1997- Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio –Umane, specializarea Psihologie; iunie 2001- licență în Psihologie la Universitatea din București.Titulul lucrării de licență: Efectul placebo-rezultat al expectanței răspunsului (coordonator științific: lector univ.dr.Daniel David);
- 1997-1992– Școala Normală “Iosif Vulcan”, Oradea, Specializarea Învățători-Educatoare.

Formare continuă:

- 11-12 noiembrie 2011- participare la workshop-ul - Adolescentul antisocial și problemele școlare ale acestuia: o abordare din perspectiva terapiei multisistemice (MST Therapist Lulea Cătălin) - în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale cu participare internațională a Psihologilor Școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, Băile-Felix
- 28-30 iulie 2011- Curs de formare profesională continuă cu participare internațională „Să înțelegem autismul: percepție senzorială, comunicare și limbaj, tehnici și intervenții”.Susținere workshop: *Atenția împărtășită – elemente cheie în dezvoltarea copilului cu tulburări din spectru autist*, Oradea (în colab. Cu Roman, D.)
- 30-31 octombrie 2009 – participare la workshop-ul ``Evaluarea inteligenței copilului: teorie și interpretare pe baza bateriei WISC-IV`` - în cadrul celei de-a doua Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari ”*Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării*”, Băile-Felix
- 30-31 octombrie 2009 – participare la workshop-ul ``Jocurile video la copii și adolescenți: beneficii, riscuri și metode terapeutice`` - în cadrul celei de-a

doua Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari "Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării", Băile-Felix

- 13-15 martie 2009 – participare la cursul de formare continua "Programe de prevenire/intervenție în vederea optimizării/eficientizării învățării școlare" organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația Națională a Psihologilor Școlari; susținerea cursului cu titlul "Specificul învățării la ciclul gimnazial. Dificultăți de învățare"
- Participare la workshop-ul "Gestionarea stresului și emoțiilor în organizații" organizat în cadrul Conferinței cu participare internațională "Cercetarea psihologică modernă: cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă?", Sibiu, 31 octombrie-02 noiembrie 2008
- Participare la workshop-ul "De cât și participanții am nevoie în studiu? O aplicație computerizată-Powerstatim 1.0" organizat în cadrul Conferinței cu participare internațională "Cercetarea psihologică modernă: cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă?", Sibiu, 31 octombrie-02 noiembrie 2008
- Participare la workshop-ul "Managementul stresului în incidente critice-proceduri cognitive-comportamentale: debriefing și defusing" organizat în cadrul Conferinței cu participare internațională "Cercetarea psihologică modernă: cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă?", Sibiu, 31 octombrie-02 noiembrie 2008
- 9-11 mai 2008 – participare la cursul de formare continua "Programe de prevenire/intervenție pentru combaterea violenței în școli" organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația Națională a Psihologilor Școlari; susținerea cursului cu titlul "Instrumente psihologice de investigare/evaluare a comportamentului agresiv-violent"
- 26 – 27 octombrie 2007 – susținerea Workshop-ului "Comunicare și relaționare în cadrul grupurilor școlare" organizat în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari "Statutul Psihologului Școlar-prezent și perspective", Băile Felix, 26 – 27 octombrie 2007
- 26 – 27 octombrie 2007 – participare la Workshop-ului "Autoeficacitate și decizia pentru cariera la adolescenți" organizat în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari "Statutul Psihologului Școlar-prezent și perspective", Băile Felix, 26 – 27 octombrie 2007
- 2005-2004- Stagii de pregătire clinică: Nivelul I- „Primary” și nivelul II- „Advanced” în Terapie Cognitivă organizate de Asociația Română de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală;
- Mai 2005- mobilitate didactică în cadrul programului Erasmus-Socrates la UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA în domeniul Psihologie

III. EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Didactică:

- 01.03.2004 – până în prezent - asistent universitar, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie, Universitatea din Oradea, Disciplinele: Psihodiagnostic, Psihologia vârștelor, Evaluarea potențialului intelectual, Dezvoltare umană;

- 01.10.2001 – 01.03.2004- preparator universitar, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie, Universitatea din Oradea

Extradidactică:

- Psiholog cu drept de liberă practică, Specialist autonom – Psihologie educationala, consiliere școlară și vocatională; practicant autonom – Psihologia muncii; practicant sub supervizare – Psihologia transporturilor, cod personal 05027

IV. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Discipline predate:

- Bazele teoretice ale evaluării psihologice
- Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței
- Psihodiagnoza personalității
- Psihologia vârstelor (Psihologia copilului)

V. ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

Domenii de competență / Expertiză:

- Psiholingvistică
- Evaluare psihologică
- Psihologia muncii
- Consiliere școlară și vocațională

Proiecte de cercetare:

- director al proiectului cu titlul THE STRUCTURE OF WORKING MEMORY AND THE PREDICTIVE VALENCES OF ITS COMPONENTS IN READING COMPREHENSION AT PRIMARY SCHOOL CHILDREN câștigat în cadrul competiției Early Career Stimulus, acordat de European Society of Cognitive Psychology (ESCoP)

<http://www.escop.eu/index.php/awards-a-funding>

- cercetător, membru la echipei de cercetare în grant CNCSIS, tip PN_II, Program Idei, Proiecte de Cercetare Exploratorie, Cod.666- IMPACTUL SEPARĂRII TEMPORARE DE PARINȚI ASUPRA DEZVOLTĂRII SOCIO-AFECTIVE A COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR. EFICIENȚA UNUI PROGRAM DE CONSILIERE PSIHO-PEDAGOGICĂ, valoare 288611 Ron, perioada 2009-2011

http://vechi.cncsis.ro/PNCDI%20II/Idei/2008/Exploratorie/Rez_finale/Rezultate_finale_DOMENIU_12_3A.html

Participări la conferințe și simpozioane internaționale:

- *The efficiency of a psychological intervention for the children having their parents left to work abroad* International Conference: “New Trends on Global Education Conference”, North Cyprus, 23-25 nov, 2011 (în colaborare cu Bîrle D, Bonchis E. și Secui M.)
- *Children and adolescents at risk in the context of parents' serial work migration*, International Conference “Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective”, Nicosia, Cyprus, 18-19 november 2011 (în colaborare cu Bonchis, E., Secui, M. și Bîrle, D.)
- *Children at risk – the efficiency of a training program*. 11th European Conference on Psychological Assessment 31 august – 3 september, 2011, Riga, Latvia (în colaborare cu Bîrle D.și Secui, M.)
- *Aspecte socio-emoționale ale dezvoltării în cazul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate – Conferința Internațională „Psihologia și realitățile lumii contemporane,, București, 18-21 noiembrie 2010* (în colaborare cu Bonchis, E., Secui, M., Bîrle, D., Roman, D și Dindelegan, C.)
- *The status of the school psychologist in Romania*.32nd Annual Conference, International School Psychology Association, 20-24 july 2010, Dublin, Irland (în colaborare cu Bonchis, E., Bîrle, D., Roman, D)
- *Attentional bias and cognitive loading: Evaluating anxiety through implicit probes –* The 24th European Health Psychology Conference – Health in Context, Cluj-Napoca, 1-4 september 2010 (în colaborare cu Cioară, M.)
- *Mediating variables of correlation between working memory and reading comprehension at 9-12 years –* The 2nd Dubrovnik Conference on Cognitive Science (DuCog II. – Perceptual Learning`10), Dubrovnik, Croatia, 6-10 may, 2010
- *Incomplete parenting – consequences of the parent`s migration in search for a job abroad on the socio-emotional development of the children –* The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, 7-10 july 2009 (în colaborare cu Bonchis, E., Secui, M., Bîrle, D.)
- *The effects of temporary separation of children/adolescents from their parents on personality development –*International Conference “The Modern Research Psychology: Quantitative Research vs. Qualitative Research”, Sibiu, 31 october-2 november (în colaborare cu Bonchis, E. și Bîrle, D.)
- *Dezvoltarea sintaxei ca și componentă a aptitudinii verbale la copiii din ciclul primar –* Conferința cu participare internațională „Cultură, dezvoltare, identitate.Perspective”, Oradea, 26 – 27 octombrie 2006
- Determinanți socio-cognitivi ai sensibilității și somatizării –* Simpozionul Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 octombrie 2005 (în colaborare cu Marian, M. și Drugas, M.)
- Stiluri de gândire, iraționalitate și satisfacție maritală -* Conferința internațională de psihoterapie de familie „Familia între constrângere și alegere”, Băile-Felix, 20-22 mai 2005 (în colaborare cu Bora, C. și Bîrle, D.)
- Implicații ale stilului atribuțional și ale credințelor iraționale în modificările dispoziționale -* Education for All and for Life, Oradea, 29 mai – 01 iunie 2003 (în colaborare cu Marian, M.)
- *Gender-Perceptions of School Subjects in Secondary and High School –* Congresul International ISPA (International School Psychology Association) “ Education for

All.How Inclusive Can You Get?`, Nyborg, Danemarca, 29-31 iulie 2002 (în colaborare cu Secui, M., Cioară, M., Tirla, L.)

-*Variabile psihologice în producerea efectului placebo – etichetarea verbală și locus of control* – The 27th Annual Congress of the American – Romanian Academy of Arts and Sciences, Oradea, 29 mai – 02 iunie 2002;

Participări la conferințe și simpozioane naționale:

- *Capacitatea de inhibiție și aptitudinea verbală la copiii din ciclul primar - diferențe individuale și de vârstă* – A treia Conferință Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, 11-12 noiembrie 2011, Băile-Felix
- *Implicații ale anxietății față de testare și ale suportului social perceput la nivelul stimei de sine în cazul elevilor de liceu-* A treia Conferință Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, 11-12 noiembrie 2011, Băile-Felix
- *Implicații ale funcțiilor executive în comprehensiunea citirii în ciclul primar* – Sesiunea Științifică Națională „Științele socio-umane și provocările lumii contemporane,- Iași, 30 iunie 2011
- *Probleme sociale și comportamentale în cazul adolescenților aflați în situația de parenting incomplet* - Conferința Națională de Psihologie, Iasi, 23-26 septembrie 2010 (în colaborare cu Bîrle D. și Secui, M)
- *Parentingul incomplet: impactul asupra stimei de sine la copii* - Conferință Națională a Psihologilor Școlari (Ediția a II – a) – „*Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării*”, Băile-Felix, 30-31 octombrie 2009 (în colaborare cu Bonchiș, E., Bîrle, D. și Mezei, X.)
- *Funcțiile executive și comprehensiunea citirii la ciclul primar. O analiză a variabilelor latente* Conferință Națională a Psihologilor Școlari (Ediția a II – a) – „*Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării*”, Băile-Felix, 30-31 octombrie 2009 (în colaborare cu Cioară, M. și Roseanu, G.)
- *Mecanisme extrinseci sau intrinseci în dezvoltarea aptitudinii verbale? Un model predictiv* – Conferința Națională cu Participare Internațională „Educație și schimbare socială,, Oradea, 20-21 februarie 2009
- *Teorii explicative privind deciziile sintactice în rezolvarea ambiguităților semantice* – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice „Aspecte ale socializării tinerilor în perioada de tranziție”, Oradea, 23 mai 2008;
- Evaluarea aptitudinii verbale la clasele ciclului primar* – Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar-prezent și perspective”, Băile Felix, 26 – 27 octombrie 2007 (în colaborare cu Marian, M.)
- Dezvoltarea sintaxei ca și componentă a aptitudinii verbale la copiii din ciclul primar* – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Oradea, 2006;
- Relația dintre experimentarea infidelității și percepția asupra ei* – Simpozionul Național Cercetări și aplicații în psihologie- Ediția a XIII-a, Timișoara, 27 mai 2005 (în colaborare cu Radu, A.)
- Stilul atribuțional la femei: relația dintre gânduri, experiențe de viață și singurătate* – Conferința Asociației Psihologilor din România, Călimănești – Căciulata, 21 – 23 mai 2004 (în colaborare cu Marian, M.);
- Rolul stilului atribuțional în declanșarea și menținerea distresului emoțional* – Sesiunea anuală de comunicări științifice, Oradea, 29 mai 2003 (în colaborare cu Marian, M.);

- Cogniție și motivație școlară* – Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România, Neptun, Constanța, 31 mai – 02 iunie 2002;
- Metode de diagnostic și intervenție în cazul alcoolismului cronic* – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Oradea, 24 mai 2002;
- Efectul placebo – rezultat al expectanței răspunsului* – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Oradea, 24 mai 2001;
- Cogniție și performanță școlară* – Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Oradea, 25 mai 2000;
- Cauzele agresivității și efectele ei în relațiile de cuplu. Studiu de caz* - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Oradea, 28 – 29 mai 1999;

VI. PUBLICAȚII

a) în reviste:

- **în reviste indexate ISI:**

- David D., Montgomery G., DiLorenzo T., **Stan R.** & Erblich.J (2004). *Discrimination between hopes and expectancies for nonvolitional outcomes: psychological phenomenon or artifact* – in Personality and Individual Differences, Vol 36, No..8, June, pp.1945-1952

- **în publicații indexate în BDI:**

- Bonchis E., Bîrle, D., **Stan R.**, Secui M., (2011). *The efficiency of a psychological intervention for the children having their parents left to work abroad* in The Turkish Online Journal of Educational Technology, ISSN 2146-7242
- Bonchis E., **Stan R.** (2009). *Incomplete parenting and consequences of the parent`s migration in search for a job abroad on the socio-emotional development of the children* în Analele Universității din Oradea , Fascicula Psihologie, Vol.XVI, Ed.Universității din Oradea, pp.39-50

- **în publicații acreditate CNCSIS- categoria C:**

- Bonchiș,E., Bîrle, D.și **Stan, R.** (2010). *Parenting incomplet: impactul asupra stimei de sine la copii.* Revista de Psihologie Școlară, Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, 38-61.
- Bonchiș, E., Bîrle, D., **Stan, R.** (2009). *The effects of temporary separation of children/adolescents from their parents on personality development.*In Milcu,M., Bronkema, Y., Griebel, W., Sassu, R.(2009). *Modern Psychological Research: Trends and Prospects*, Editura Universitară, București
- Bonchiș, E., Bîrle, D., **Stan, R.** (2009).*Efectele separării temporare a copiilor/adolescenților de părinții lor asupra dezvoltării personalității.*În Milcu, M., Griebel, W și Sassu, R. (2009). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective: cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă*, Editura Universitară, București

- **Stan, R.** și Marian, M. (2006). *Mecanisme cognitive în însușirea limbii materne: Test pentru evaluarea aptitudinii verbale la clasele ciclului primar*. Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, vol.X, Ed. Universității din Oradea, ISSN: 1583 – 2910, pp.98-112;
- **Stan, R.** (2005). *Mecanisme cognitive în însușirea limbii materne*. Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, vol.VIII, Ed. Universității din Oradea, ISSN: 1583 – 2910, pp.131-150;
- **Stan, R.** (2004). *Mecanisme cognitive în însușirea limbii materne – Teorii asupra limbajului* – în Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Ed. Universității din Oradea, ISSN: 1583 – 2910, pp.131-150;
- Marian, M. și **Stan, R.** (2003). *Rolul stilului atribuțional în declanșarea și menținerea distresului emoțional* – în Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Ed. Universității din Oradea, ISSN: 1583 – 2910, pp.97-113;
- **Stan, R.** (2002). *Efectul placebo – rezultat al expectanței răspunsului*. Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Ed. Universității din Oradea, ISSN: 1583 – 2910, pp.97-113

b) capitole în volume colective (sub coordonare):

- Bonchiș, E. (coord.), Secui, M., Dindelegan, C., Bîrle, D., Roman, D. și **Stan, R.** (2011). *“Dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului în condiții de parenting incomplet”*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 378-606-10-0641-0).
- Bonchiș, E., Secui, M., Dindelegan, C., Bîrle, D., Roman, D. și **Stan, R.** (2010). *Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului și adolescentului. Modalități de intervenție psiho-educatională*. Editura Universității din Oradea
- Bora, C., **Stan, R.** (2006). *Limbajul*, în Bonchiș E. (coord) (2006). *Psihologie generală*, Ed. Universității din Oradea, Oradea, pag.255-273, ISBN (10) 973-759-125-9, ISBN (13) 978-973-759-125-8;
- **Stan, R.** (2004). *Perioada prenatală și cap.V: Primul an de viață*, în Bonchiș E. și Secui M.(coord.) (2004). *Psihologia vârștelor*, Ed. Universității din Oradea, Oradea, pp.56-110, ISBN 973-613-556-X;

c) în volume ale unor conferințe (în extenso):

- **Stan, R.**, Marian, M. (2008). *Evaluarea aptitudinii verbale la clasele ciclului primar*– în volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix, 26-27 octombrie 2007; *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective* (coord. Drugaș Marius și Bonchiș Elena), Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, pp.292-302
- Marian, M., Drugaș, M. și **Stan, R.** (2006). *Determinanți socio-cognitivi ai sensibilității și somatizării*. Volumul lucrărilor. Simpozionul Internațional de Psihologie Câmpulung Moldovenesc 7 – 9 octombrie 2005; *Standarde și Exigențe ale Psihologiei Aplicate* (Coord. Aurel Stan), pp. 40-50. Casa Editorială Demiurg, Iași ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5
- Radu, A., **Stan R.** (2005) *Relația dintre experimentarea infidelității și percepția asupra ei*, volumul lucrărilor Simpozionului Național “ Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția XIII-a în cadrul “Zilelor academice timișene”;

- Marian, M. și **Stan, R.** (2003). *Influences of attributional style and irrational beliefs in mood modifications*. Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic. Part I. Papers presented in the International Scientific Conference, "Education for all and for life" Tom VII, pp. 79-84, Oradea. ISSN 1224-6239

- *Cogniție și motivație școlară* – Volumul rezumatelor prezentate la Conferința Națională de Psihologie „Psihologia românească la început de mileniu”, pp.66-67;

- **Stan, R.** (2002). *Variabile psihologice în producerea efectului placebo – etichetarea verbală și locus of control* – în volumul lucrărilor prezentate la The 27th Annual Congress of the American – Romanian Academy of Arts and Sciences, University of Oradea, pp.546-550;

d) în volumele unor conferințe internaționale (în rezumat)

- Birle, D., Secui, M., **Stan, R.** (2011). *Children at risk – the efficiency of a training program*. In Book of Programme- Abstracts of the 11th EUROPEAN CONFERENCE ON PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT 2011, 31 august – 3 septembrie, Riga, Latvia, ISBN 978-9984-45-387-3

- Cioara, M. & **Stan, R.** (2010). *Attentional bias and cognitive loading: Evaluating anxiety through implicit probes*, Psychology & Health, 25: 6, 137 —376: <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2010.502762>

- **Stan, R.** (2010). *Mediating variables of correlation between working memory and reading comprehension at 9-12 years*, Learning and Perception 2, Supplement, DOI: 10.1556/LP.2.2010.Suppl.1

VII. AFILIERE PROFESIONALĂ

- 2002- prezent, membră a Asociației Psihologilor din România
- 2006- prezent, membru-fondator al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari
- 2007 – membru al Colegiului Psihologilor din Romania

VIII. COMPETENȚE LINGVISTICE

- Engleză – nivel mediu

08. 03. 2012

asist.univ.dr. STAN ROSANA