

CURRICULUM VITAE

1. Nume: Boros
2. Prenume: Denisa Cosmina
3. Adresa: Oradea, str. Universității, Campus Nou
4. Telefon: 0259408439
5. Studii:

Instituția	Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan”, Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane , specializarea Psihologie	Universitatea din Oradea, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul: Psihologie
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 1996-iunie 2001	octombrie 2001- iulie 2005	octombrie 2005 – iulie 2007	octombrie 2008 – prezent
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	diploma de bacalaureat (învățător/ educatoare)	diploma de licență (psiholog)	diplomă de master	doctorand

6. Titlul științific: Doctorand în Psihologie

7. Experiența profesională:

Perioada:	1 septembrie 2001 – 30 septembrie 2007	septembrie 2006 – februarie 2007	1 octombrie 2007 – 23 februarie 2009	24 februarie 2009- prezent
Locul:	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Instituția:	Grădinița nr. 26, Oradea	Fundația „People To People”, Centrul de psihologie „Metanoia”	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației
Funcția:	educatoare	Psiholog - voluntar	preparator universitar	asistent universitar
Descriere:	Îndeplinirea obiectivelor educaționale prevăzute în „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii” Respectarea particularităților de vârstă și individuale ale copiilor Asigurarea unui climat educațional propice dezvoltării armonioase a copiilor	Evaluarea psihologică (evaluarea maturității școlare, evaluarea unor aptitudini, evaluarea inteligenței, testarea diferitelor procese psihice, evaluarea personalitatii) Programa educative pentru părinți (Școala părinților)	Desfășurarea activităților de seminarii la disciplinele: Introducere în psihodiagnosticul special, Teoria și metodologia formării comportamentului psihomoral, Psihopedagogia jocului, Psihologia educației Desfășurarea unor activități de cercetare în cadrul centrului de cercetare înființat la nivelul catedrei Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul	Desfășurarea activităților de seminarii la disciplinele: Metodologia cercetării psihopedagogice Psihodiagnostic persoanelor cu dizabilități Metode și tehnici de prelucrare a datelor în Științele educației Desfășurarea unor activități de cercetare în cadrul centrului de cercetare înființat la nivelul catedrei

	Stabilirea unei bune colaborări cu familiile copiilor		Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții	Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației Organizarea unor activități extracurriculare cu studenții, în calitate de îndrumător de an

8. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio - Umane, Catedra de Științe ale Educației

9 . Vechime la locul de muncă actual: 3 ani

10. Brevete de invenții: -

11. Lucrări publicate (nr.total): 11

12. Lucrări științifice relevante pentru specializarea: (max.5 lucrari):

Boroș, D., (2010). Abordări teoretice moderne ale raționamentului. În Sas, C., Chelemen, I., Boroș, D., Onicaș, R., *Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0038-8, pag. 21-25

Boroș, D., (2010), Evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu dizabilități. În Chelemen, I., *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, pag. 103-144

Boroș, D., (2010), Dezvoltarea emoțională și socială a copiilor cu performanțe școlare scăzute. În Sas, C., (corod.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, pag. 197-246

Bonchiș, E., Bîrle, D., **Boroș, D.**, Miklo, I., (2009). *Cunoașterea psihologică a copilului – premisă a adaptării școlare. Ghid pentru profesorii de pedagogia învățământului primar și preșcolar* , Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-751-9, 143 pag.

Bonchiș, E., **Boroș, D.**, Miklo, I., Manualele de limba și literatura română – posibilă sursă de influențare a manifestărilor agresive la copiii și adolescenți. Analiză de conținut, *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective (Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari)*, Editura Universității din Oradea, pag. 47 – 59, ISBN 978- 973-759-482-2,

Sas, C., Barth, K., **Boroș, D.**, Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie, *volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., (coordonatori), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 124-128, ISBN 978-973-133-294-9

Sas, C., Barth, K., **Boroș, D.**, De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar, *volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., (coordonatori), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 62-66, ISBN 978-973-133-294-9

Sas, C., **Boroș, D.**, Stres și satisfacții în activitatea didactică la ciclul primar, *Volumul „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”*, Chișea F., Cioară I., Hatos A., Marian M., Sas C. (coordonatori), Editura Expert, București, 2007, pag. 633-643, ISBN (13) 978-973-618-122-1,

Sas, C., **Boroș, D.**, Satisfacții și insatisfacții în activitatea didactică a educatoarelor, volumul Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective” (2007), Editura Psihimedia, Sibiu, pag. 227-234, ISBN-978-973-1753-20-1

Popa, C., Laurian, S., Barth, K., **Boroș, D.**, Danciu., M., Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază - avantaje și dificultăți, *Volumul „Învățarea prin cooperare - de la teorie la practică”*, 2007, Editura Universității din Oradea, pag. 48-62, ISBN 978-973-759

13. Membru al asociațiilor profesionale:

2008- membru Children’s Identity and Citizenship European Association (CICEA)

2007- membru Asociația Națională a Psihologilor Școlari

2007- membru Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație

2006- membru Federația Internațională a Comunităților Educaționale

2006- membru Colegiul Psihologilor din România

2006 – membru Asociația Psihologilor din România

14. Limbi straine cunoscute: engleză, franceză

15. Alte competențe: abilități de operare pe calculator (utilizarea programului statistic SPSS), abilități sociale, abilități organizatorice

16. Specializări și calificări:

septembrie – octombrie, 2010, Cursul de formare continuă „Terapia Educațională NILD” – nivel 1 (Terapia dificultăților de învățare), organizat de NILD Central-Eastern Europe

12-16 iulie, 2010, Cursul de formare „ Wellness for teachers: Take care of yourself soc an take care of your students”, organizat de New England College, Association for Promoting Cooperation in Education, Universitatea din Oradea

21 noiembrie, 2009, Cursul de formare profesională „Intervenții validate științific în dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii și adolescenții cu tulburarea de spectru autist”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România

20 noiembrie, 2009, Cursul de formare profesională „Modalități de evaluare și diagnostic în tulburarea de spectru autist la copii și adolescenți”, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România

30-31 octombrie, 2009, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului în Contextul Globalizării”, workshop „Evaluarea inteligenței copilului: teorie și interpretare pe baza bateriei WISC-IV”

30-31 octombrie, 2009, Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului în Contextul Globalizării”, workshop „Self Kit -program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii”

13-16 iulie, 2009, formator în cadrul Şcolii de vară „Cunoaştere - educaţie – dezvoltare” (ediția a II-a), organizată de Facultatea de Ştiinţe Socio-umane, Catedra de Ştiinţe ale Educaţiei, în colaborare cu Casa Corpului Didactic; workshop-ul „Dezvoltarea emoţională a copiilor cu performanţe şcolare scăzute”

16-18 ianuarie, 2009, Cursul de formare profesională continuă „Educaţie Raţional – Emotivă şi Comportamentală” (Nivelul I), organizat de Colegiul Psihologilor din România, Asociaţia de Psihoterapii Cognitive şi Comportamentale din România şi Institutul Albert Ellis, New-York, SUA

19 octombrie, 2008, Formator în cadrul parteneriatului şcolar multilateral Comenius „Starting early to make life better for children with special needs”, cursuri de formare pentru profesori: „ Evaluarea informală” şi pentru părinţi „ Implicarea părinţilor în procesul de evaluare”

11 octombrie, 2008, Simpozion Internaţional „Educaţia Imaginativă”, prelegeri susţinute de Prof. Dr. Kieran Egan, de la Universitatea Simon Fraser , Canada

1 – 4 iulie, 2008, formator în cadrul Şcolii de vară „Cunoaştere - educaţie – dezvoltare”, organizată de Facultatea de Ştiinţe Socio-umane, Catedra de Ştiinţe ale Educaţiei, în colaborare cu Casa Corpului Didactic; formator în cadrul următoarelor work-shopuri: 1.Proba psihologică. Exerciţii de analiză/interpretare a rezultatelor, 2. Grila de observare a comportamentelor copilului/elevului. Elaborarea indicatorilor observaţionali, 3. Exerciţii de construire a Grilelor de observare a comportamentului (activitate pe grupe)

6 octombrie - 30 noiembrie, 2007, Cursul de formare ca mentori, Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea şi Perfecţionarea Personalului Didactic

26-27 octombrie, 2007, Conferinţa Naţională a Psihologilor Şcolari „ Statutul psihologului şcolar. Prezent şi perspective”, workshop „ Statistică aplicată în domeniul psihologiei educaţionale”

7-9 septembrie 2007- Cursul de formare profesională continuă „Diagnostic şi evaluare clinică”

16-20 iulie, 2007, Cursul de formare continuă „ Basic Cooperative Learning Class”, organizat de New England College, Association for Promoting Cooperation in Education, Universitatea din Oradea

19-21 ianuarie 2006 , Dezvoltarea emoţională şi comportamentală a copiilor şi adolescenţilor prin educaţie raţional-emoţivă şi comportamentală, Centrul de Consiliere Psihologică şi Orientare în Carieră, Universitatea din Oradea

2 – 3 noiembrie 2004 – Crearea claselor responsabile, Centrul Pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională , Bucureşti

18 februarie 2004- 18 iulie 2004 – bursă Erasmus, Universitatea din Reims, Champagne- Ardenne, UFR Litere şi Ştiinţe umane

17. Experienţa acumulată în alte programe naţionale/internaţionale:

Programul/Proiectul	Funcţia	Perioada:

18. Alte menţiuni (premiu,distincţii ,etc): -

19. Prezentarea activităţilor didactice anterioare:

Din 1.10.2007 şi până în 23 februarie 2009, mi-am desfăşurat activitatea ca preparator universitar, iar din 24.02.2009 şi până în prezent, ca asistent universitar, la Catedra de Ştiinţe ale Educaţiei a Facultăţii de Ştiinţe Socio - Umane, Universitatea din Oradea. În această calitate am desfăşurat activităţi didactice (seminarii) la disciplinele: Introducere în Psihodiagnosticul Special, Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilităţi, Psihologia educaţiei, Psihopedagogia jocului, Metodologia cercetării psihopedagogice, Metode şi tehnici de prelucrare a datelor în Ştiinţele educaţiei. Activităţile didactice au vizat formarea următoarelor competenţe: cunoaşterea principalelor instrumente de evaluare a aptitudinilor cognitive, familiarizarea studenţilor cu tehnica testării psihopedagogice, interpretarea calităţilor psihometrice ale unui test, elaborarea unui portofoliu care să cuprindă metode de dezvoltare a personalităţii morale, abilitarea studenţilor în proiectarea şi desfăşurarea unor cercetări, elaborarea şi implementarea unor jocuri de dezvoltare a personalităţii copilului în activitatea de practică pedagogică, promovarea unui sistem de valori bazat pe analiză critică.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

12.10.2010

Semnătura,

Asist. univ. drd. Boroş Denisa