



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
C.P. 114 of. Poștal 1
Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0259 408439/0259 408766
www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

valabil începând cu anul universitar 2012/2013

1. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezentul regulament a fost elaborat având în vedere:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.952/2012 pentru reglementarea unor măsuri privind finalizarea studiilor în învățământul superior pentru situațiile prevăzute la art. 361 alin. (4) și (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Ordinul ministrului educației naționale nr. **3545/15.04.2013** aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS.
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea din Oradea, aprobat în ședința Senatului Universității din Oradea la data de 27.05.2013.

1.2. (1) Conform art. 143 alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, în învățământul superior examenele de finalizare a studiilor sunt:

- examen de licență, pentru ciclul de studii universitare de licență sau examen de diplomă pentru învățământul din domeniul științelor ingineresti;
- examen de disertație, pentru ciclul de studii universitare de masterat;
- examen de susținere publică a tezei de doctorat;
- examen de certificare, pentru programele de studii postuniversitare de tip specializare;
- examen de selecție, care precede examenul de licență, în cazul studenților/absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare.

(2) Potrivit Ordinului ministrului educației naționale nr. **3545/15.04.2013**, finalizarea studiilor pentru absolvenții studiilor organizate în baza Legii învățământului nr. 84/1995,

republicată, cu modificările și completările ulterioare, care au beneficiat de prelungire de studii, se încheie cu:

- examen de licență sau examen de diplomă, după caz, pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată;
- examen de absolvire, pentru studiile în învățământul universitar de scurtă durată.

(3) Examenele de finalizare de la paragraful (2) se organizează și se desfășură conform Regulamentului propriu a Facultății de Științe Socio-Umane (FSSU), pornind de la cadrul general de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat stabilite și aprobate la nivelul Universității din Oradea.

1.3. La nivelul FSSU se organizează și se desfășoară următoarele și următoarele examene de finalizare a studiilor:

- examen de licență/diplomă pentru absolvenții proprii ai programelor de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care instituția are, în același domeniu de licență, programe de studii acreditate;
- examen de licență/diplomă pentru absolvenți ai programelor de studii autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul altor universități de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și care sunt acreditate la Universitatea din Oradea;
- examen de licență/diplomă pentru absolvenți ai programelor de studii de licență acreditate și în cadrul altor universități, cu aprobarea ambelor senate universitare;
- examen de selecție, urmat de examen de licență, pentru absolvenți care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare, la programe de studii acreditate la Universitatea din Oradea, cu aprobarea ARACIS;
- examen de disertație, pentru absolvenții proprii ai programelor de studii de masterat acreditate.

1.4. Candidații vor fi informați asupra perioadei de susținere a examenului, condițiilor de înscriere, conținutului și probelor examenului, cursurilor de pregătire etc. prin afișare la avizierul FSSU și prin postarea tuturor informațiilor pe pagina web a facultății – www.socioumane.ro

2. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR PENTRU ABSOLVENȚII PROPRII

2.1. (1) **Examenul de licență/diplomă** în cadrul FSSU constă din două probe, după cum urmează:

- proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- proba 2: prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă, care sunt publice.

(2) **Examenul de disertație** constă dintr-o singură probă și anume prezentarea și susținerea disertației.

(3) La promovarea examenului de finalizare a studiilor absolventul obține 10 credite transferabile de studii, suplimentare celor 30 ale fiecărui semestru. În cazul examenelor de licență/diplomă, acestea sunt repartizate câte 5 pentru fiecare probă.

2.2. (1) Probele menționate la alin. (1) se desfășoară prin contact direct, nemijlocit prin prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen și a examinatului.

(2) Proba 1 / evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate se desfășoară prin **examen scris** la toate programele de studii de licență ale FSSU. Absolvenții școlarizați în

baza Legii 84/1995 vor susține proba 1 după o tematică stabilită în conformitate cu planurile de învățământ și programele analitice după care au studiat absolvenții, pe baza planurilor de învățământ și programelor analitice specifice promoțiilor lor din acest sistem (anterior sistemului Bologna).

2.3. (1) Temele lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și ale disertațiilor sunt stabilite de către departamentele de specialitate și sunt aprobate de consiliul facultății, care are și obligația de a aduce la cunoștința studenților, odată cu titlul temelor, toate cerințele de calitate precum și termenele de elaborare.

(2) Lucrările de finalizare a studiilor sunt elaborate conform procedurii în vigoare la data începerii anului terminal de studii ([SEAO-PL-U.04 - Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor](#)).

(3) Studenții trebuie să cunoască tema lucrării cu cel puțin un an înainte de susținerea examenului de finalizare a studiilor.

2.4. (1) Pot să fie conducători științifici ai lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă cadrele didactice cu funcțiile de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar/șef de lucrări și asistent universitar, cu titlul științific de doctor, sau personalul didactic asociat al Universității din Oradea care funcționează pentru funcțiile de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar/șef de lucrări (care dețin titlul științific de doctor).

(2) Disertația poate fi coordonată științific de către cadrele didactice cu funcțiile de profesor universitar, conferențiar universitar și lector universitar/șef de lucrări cu titlul științific de doctor, sau personal didactic asociat al Universității din Oradea care funcționează pentru funcțiile de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar/șef de lucrări (care dețin titlul științific de doctor).

(3) Lucrările de finalizare a studiilor (lucrările de licență/proiectele de diplomă, disertațiile) pot avea doi coordonatori științifici, în condițiile precizate anterior (cel puțin unul dintre ei să dețină titlul de doctor).

(4) Personalul didactic asociat care nu ocupă funcții didactice în învățământul superior va putea coordona lucrări de finalizare a studiilor doar împreună cu un cadru didactic angajat al Universității din Oradea care satisface cerințele anterior menționate.

(5) Pentru a preveni fenomenul reluării unor lucrări susținute în anii anteriori, fiecare candidat are obligația de a consemna în scris sub semnătură proprie și de a înregistra oficial la secretariatul facultății documentul-tip completat de mână prin care evidențiază contribuția proprie și gradul de noutate al lucrării.

(6) Comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al lucrării de finalizare a studiilor este strict interzisă.

(7) Conform art. 143, alin. (4), coordonatorii lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și disertațiilor răspund în solidar cu autorii de asigurarea originalității conținutului acestora.

2.5. (1) Comisiile pentru examenul de finalizare a studiilor se stabilesc pe programe de studii, la propunerea departamentelor, cu avizul consiliului facultății și al consiliului de administrație, cu aprobarea senatului universitar, prin decizia rectorului. Ele se fac publice pe site-ul web al universității și pe cel al FSSU – www-socioumane.ro

(2) O comisie este formată din un președinte, minimum trei membri și un secretar. Membrii comisiei trebuie să fie cel puțin șefi de lucrări/lectori cu titlul științific de doctor.

(3) Președintele comisiei poate fi decanul, un prodecan al facultății, directorul de departament sau un cadru didactic, cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.

(4) Membrii comisiilor vor fi cadre didactice care au predat ore la disciplinele implicate în examen, cu excepția cazurilor prevăzute de lege pentru specializările autorizate să funcționeze provizoriu.

(5) Secretarul comisiei poate fi asistent universitar, are numai atribuții de administrare a documentelor de examen și va preda secretarului șef al facultății catalogul de susținere a examenului de finalizare a studiilor și lucrările de finalizare a studiilor spre arhivare.

(6) Conform legii, atât membrii comisiei (inclusiv președintele), cât și secretarul, nu se pot afla cu cei evaluați, sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

2.6. Pentru aplicarea la Universitatea din Oradea a ordinului ministrului privind cadrul general de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență, diplomă, selecție și disertație, coroborat cu partea a IV-a, paragraful 4.2., pct. 4, litera “i” din Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, se stabilesc următoarele:

1. la programele de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu se vor susține examene de finalizare a studiilor numai dacă acestea fac parte din același domeniu de licență cu o specializare acreditată la Universitatea din Oradea;
2. absolvenții programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu care aparțin aceluiași domeniu de licență cu un program de studii acreditat, vor susține examenul de finalizare a studiilor cu comisii având în componență cadre didactice ale facultăților proprii sau specialiști ai altor facultăți din cadrul Universității din Oradea sau din exterior;
3. în conformitate cu metodologia ARACIS, în cazul absolvenților programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu din cadrul unei facultăți care susțin examenul de finalizare a studiilor la alte facultăți ale Universității din Oradea sau din exterior, din comisiile de examinare nu pot face parte cadre didactice care au desfășurat activități didactice la programul de studiu de la care provin candidații.

2.7. Se pot înscrie, în vederea susținerii examenului de finalizare a studiilor, absolvenții care au promovat toate formele de verificare prevăzute în planurile de învățământ.

2.8. Înscrierea candidaților în vederea susținerii examenului de finalizare a studiilor se face la secretariatul facultății absolvite. În cazul absolvenților unui program de studii de licență autorizat provizoriu, secretariatul facultății absolvite transmite secretariatului facultății care organizează examenul de finalizare a studiilor un tabel cu absolvenții înscriși, semnat de decan și secretarul șef, în care se precizează HG în baza căreia a fost inițiată școlarizarea, titlul lucrării de licență/proiectului de diplomă, conducătorul științific, media de absolvire și copii ale certificatelor de naștere.

2.9. Înscrierea candidaților se efectuează cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului, atât pentru absolvenții proprii cât și pentru cei proveniți de la alte facultăți.

2.10. (1) Dosarul studentului care se înscrie la examenul de finalizare a studiilor se completează cu:

- cerere de înscriere tipizată, vizată de conducătorul științific și aprobată de decan;
- certificat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională, eliberat de către departamentul de specialitate din cadrul Facultății de Litere a Universității din Oradea sau de către o altă instituție specializată recunoscută (prin aviz) de către departamentul mai sus amintit (doar pentru studenții care se înscriu la examenul de licență/diplomă);
- foaie de lichidare completată și vizată;
- două fotografii color, recente, dimensiunea $\frac{3}{4}$ (pe hârtie fotografică mată);
- copii ale certificatului de naștere și de căsătorie (dacă nu există);
- copie legalizată după diploma de bacalaureat și cea de studii superioare (pentru

absolvenții de master), dacă nu există;

- chitanță de plată a taxei de examen (în cazul absolvenților care repetă examenul).

(2) Secretarul șef al facultății are responsabilitatea verificării existenței în dosarul de înscriere a tuturor documentelor enumerate mai sus.

2.11. Lucrarea de licență/proiectul de diplomă sau disertația se depune odată cu înscrierea la examen și este însoțită de referatul coordonatorului științific.

2.12. Facultatea va informa candidații despre perioadele de susținere a examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și perioadele de înscriere, tematica, bibliografia, cursurile de pregătire, etc., prin afișare la avizierele facultății, pe pagina proprie de Internet (www.socioumane.ro)

2.13. După încheierea înscrierilor, secretariatul facultății va întocmi listele, în ordine alfabetică, cu numele candidaților care au dreptul să se prezinte la examenul de finalizare a studiilor.

2.14. Orarul desfășurării probelor examenului de finalizare a studiilor va fi afișat, prin grija secretarului comisiei, cu cel puțin trei zile înainte a primei probe.

2.15. Fiecare probă a examenului va fi notată de către toți membrii comisiei de examen, cu excepția președintelui.

2.16. Susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă sau a disertației se face în fața comisiei și **este publică**. Conducătorul științific al lucrării de finalizare a studiilor propune o notă în referatul de apreciere care însoțește lucrarea și participă în mod obligatoriu la susținere.

2.17. (1) Notele acordate de membrii comisiei la fiecare probă de examen sunt numere întregi de la 1 la 10.

(2) Media fiecărei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor membrilor comisiei de examen, precum și media examenului de finalizare, se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

(3) Nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00 la fiecare din cele două probe.

(4) Pentru examenul de licență/diplomă, media finală a examenului de finalizare a studiilor este medie aritmetică a notelor probelor cu două zecimale, fără rotunjire. Pentru examenul de disertație media finală este nota probei „Prezentarea și susținerea disertației”. Media de promovare a examenului de finalizare trebuie să fie cel puțin 6,00.

(5) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică.

(6) Rezultatul fiecărei probe se comunică prin afișare la avizierul FSSU/ al departamentelor facultății și pe pagina web (www.socioumane.ro), în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia.

2.18. Proba 1 (Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate), promovată în sesiunile anterioare, va fi recunoscută în cazul absolvenților care au susținut dar nu au promovat examenul de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea în sesiuni anterioare.

2.19. Pentru fiecare program de studiu se întocmește un dosar, care conține:

- reglementările în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare;

- decizia de numire a comisiei pentru examenul respectiv de finalizare a studiilor;

- lista lucrărilor de finalizare a studiilor, cu autorii și coordonatorii științifici;

- tematica și bibliografia pentru proba 1;

- lista absolvenților, cu mediile generale de absolvire;

- orarul desfășurării probelor examenului de finalizare a studiilor;

- cataloagele examenului de finalizare a studiilor;

- tabel centralizator cu absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor, în care se precizează hotărârea de guvern sau ordinul de ministru în baza căruia a fost începută școlarizarea.

3. DISPOZIȚII SUPPLEMENTARE PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR UNIVERSITĂȚI CARE SUSȚIN EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR LA UNIVERSITATEA DIN ORADEA

3.1. (1) Absolvenții altor instituții de învățământ superior susțin examenul de finalizare a studiilor în baza unui protocol încheiat între cele două instituții, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu aprobarea ambelor senate universitare. Acest protocol va preciza taxa de examinare stabilită pentru fiecare absolvent pentru susținerea examenului de licență/diplomă și, dacă este cazul, a examenului de selecție, taxă care va fi achitată de către instituția de învățământ superior pe care aceștia au absolvit-o.

(2) Înscrierea absolvenților altor instituții de învățământ superior pentru susținerea examenului de licență/diplomă la Universitatea din Oradea se realizează de către instituția de învățământ superior în care au urmat studiile, în baza protocolului încheiat între cele două instituții de învățământ superior, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) În situații deosebite, absolvenții altor universități pot susține examenul de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea, cu aprobarea senatelor ambelor universități. În această situație ei se vor înscrie individual la secretariatul facultății care organizează examenul de finalizare a studiilor, pe baza dosarului obținut de la facultatea absolvită și vor achita taxa de examinare.

(4) În cazul absolvenților altor instituții de învățământ superior din țară care vor susține examenul de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea, indiferent dacă solicitarea este individuală sau colectivă (prin adresă înaintată de către conducerea universității și facultății absolvite), cererea de înscriere la examen va fi însoțită de următoarele acte:

- diploma de bacalaureat (copie legalizată);
- copia H.G. publicată în Monitorul Oficial al României care atestă existența autorizației de funcționare provizorie a programului de studii la data admiterii absolventului în anul I de studiu, inclusiv forma de învățământ (zi, IF, ID, IFR) și locația;
- adeverință prin care se atestă calitatea de absolvent, menționându-se promoția și programul de studii, semnată de către decanul și secretarul șef, precum și rectorul și secretarul șef al universității absolvite;
- copia registrului matricol prin care sunt evidențiate numărul matricol și datele de identificare ale absolventului, cu mențiunea „Conform cu originalul”, sub semnătura decanului și rectorului universității absolvite;
- situația școlară completată după modelul Suplimentului la Diplomă (conform Ordinului ministrului nr. 5289/2008 și nr. 5803/06.12.2010);
- certificatul de competență lingvistică al fiecărui candidat, eliberat în condițiile precizate prin ordinul în vigoare al ministrului de resort.

(5) Conducerile facultăților sunt abilitate și au datoria de a solicita orice act pe care îl consideră necesar în vederea atestării calității de absolvent al unui program de studii frecventat și școlarizat în condițiile legii. Facultățile organizatoare răspund în mod direct de corectitudinea întocmirii dosarului de înscriere.

3.2. Absolvenții programelor de studii din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor susține examenele de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea numai

cu aprobarea ministerului de resort, în baza unei analize preliminare solicitată ARACIS de către aceste instituții.

3.3. (1) În situația în care, la nivel național, într-un domeniu de licență există numai programe de studii autorizate să funcționeze provizoriu, absolvenții acestora vor susține examenul de finalizare a studiilor la programe de studii acreditate „înrudite”. Aceste programe de studii se stabilesc de către ARACIS, în momentul autorizării provizorii.

(2) În cazul programelor de studii/specializărilor deja lichidate, la care mai există absolvenți care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, și pentru care la nivel național, în domeniul respectiv de licență, există numai programe de studii/specializări autorizate să funcționeze provizoriu, ARACIS stabilește programele de studii/specializările acreditate la care aceștia vor susține examenele de finalizare a studiilor.

3.4. (1) În cazul absolvenților care provin de la instituții de învățământ superior și/sau programe de studii care au intrat în lichidare, susținerea examenului de licență/diplomă este condiționată de promovarea de către absolvenți a unui examen de selecție, în situații prevăzute de legislația în vigoare.

(2) Examenul de selecție se organizează și se desfășoară numai pentru absolvenții care vor susține ulterior și examenul de licență/diplomă la Universitatea din Oradea.

(3) Examenul de selecție la nivelul specializărilor existente în cadrul FSSU constă în o probă scrisă.

(4) Măsurile prevăzute la alin (1) – (3) nu se aplică absolvenților de la specializări/programe de studii intrate în lichidare prin decizia Senatului universitar, ca urmare a aplicării strategiilor de dezvoltare instituțională și nici absolvenților de la specializări/programe de studii intrate în lichidare din cauza nedeunerii în termenul legal a dosarelor de acreditare/evaluare periodică.

(5) Examenul de selecție promovat este recunoscut în toate sesiunile ulterioare de examene de finalizare a studiilor, dar numai în cadrul instituției la care a fost susținut și promovat.

3.5. Dacă la examenul de finalizare a studiilor participă și absolvenți ai învățământului superior particular în comisii nu pot fi numite cadre didactice care au desfășurat activități cu candidații respectivi. Pentru absolvenții specializărilor autorizate să funcționeze provizoriu se va numi aceeași comisie ca și pentru absolvenții specializărilor acreditate înrudite (cu profil similar).

4. DISPOZIȚII FINALE

4.1. (1) Examenele de finalizare a studiilor la nivelul FSSU se organizează organiza în două sesiuni pe parcursul unui an universitar și anume: sesiunea de vară în perioada iunie-iulie, și sesiunea de toamnă în luna septembrie.

(2) Absolvenții promoțiilor anterioare se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor în sesiunile programate pentru promoția curentă.

4.2. Examenele de finalizare a studiilor organizate de către Universitatea din Oradea se desfășoară, numai în cadrul (la sediile) facultăților universității.

4.3. La un program de studii/specializare examenul de finalizare a studiilor se organizează și se desfășoară în aceleași condiții pentru toți candidații, indiferent de forma de învățământ parcursă sau universitatea absolvită.

4.4. Diplomele se eliberează de către instituția organizatoare a examenelor de finalizare a studiilor în termen de cel mult 12 luni de la data promovării, iar suplimentele la diplomă de către instituțiile absolvite de candidați.

4.5. (1) Până la eliberarea diplomei, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc, adeverințe de absolvire.

(2) Adeverința de absolvire conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și trebuie să conțină funcția, numele și semnătura persoanelor responsabile din universitate (decan, secretar șef facultate, rector și secretar șef universitate) și informațiile următoare:

- domeniul de studii universitare;
- programul de studii/specializarea;
- perioada de studii;
- mediile de promovare a fiecărui an de studii, media finală de promovare a anilor de studii și media de promovare a examenului de finalizare a studiilor;
- statutul de acreditare/autorizare provizorie, forma de învățământ, limba de predare, locația geografică, numărul de credite și actul normativ care le stabilește (hotărâre a guvernului sau ordin al ministrului, după caz).

(3) În caz de pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile privind eliberarea duplicatelor actelor de studii.

4.6. Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

4.7. (1) În cazul în care candidatul la examenul de finalizare a studiilor nu s-a prezentat sau nu a promovat examenul în una dintre cele trei sesiuni, se poate prezenta în anii universitari următori, în cadrul examenului de finalizare a studiilor programat pentru absolvenții anului respectiv, cu suportarea de către acesta a cheltuielilor de examinare (taxă pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor).

(2) Aceste taxe se stabilesc prin hotărâre a senatului universitar, pentru fiecare program de studii.

(3) În cazul în care candidatul a promovat proba 1 a examenului de finalizare a studiilor de licență într-o sesiune anterioară, aceasta este recunoscută în sesiunile următoare.

(4) Pentru prima examinare nu se percep taxe de examinare de la absolvenții proprii.

(5) În cazul absolvenților altor universități care susțin examenul de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea cu întreaga promoție, taxa pentru susținerea acestuia este achitată de către universitatea la care au absolvit studiile, fiind prevăzută în protocolul încheiat în acest scop între cele două universități, în quantumul aprobat de senatul Universității din Oradea.

(6) Absolvenții altor universități care se înscriu individual pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea vor achita personal taxa de examen, în quantumul aprobat de senatul Universității din Oradea.

4.8. (1) Eventualele contestații privind rezultatul obținut pentru proba scrisă se depun la secretariatul facultății în termen de 24 de ore de la comunicarea acestuia și se rezolvă în termen de 48 de ore de la data încheierii depunerii contestațiilor.

(2) Rezultatele obținute la probele orale, de aptitudini sportive sau artistice nu pot fi contestate.

(3) Contestațiile se rezolvă exclusiv la nivelul facultății și sunt definitive. Comisia de contestații este aprobată de către Rector la propunerea decanului facultății și este formată din 3 cadre didactice având cel puțin gradul de șef lucrări/lector universitar cu titlul științific de doctor.

(4) Conform legii, membrii comisiei de analiză și soluționare a contestațiilor nu se pot afla, cu cei examinați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

4.9. Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului universitar, un examen de finalizare a studiilor, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

4.10. Prevederile prezentului regulament se aplică începând cu promoția anului universitar 2012/2013, precum și absolvenților care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor până la intrarea în vigoare a ordinului ministrului educației naționale nr. 3545/15.04.2013.

4.11. Orice alte reglementări privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare aprobate de senatul universitar anterior aprobării prezentului regulament se abrogă.

4.12. Prezentul regulament a fost avizat în ședința consiliului FSSU din data de 21.05.2013.

Anexa 1

GRAFICUL

Examenului de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2012 – 2013 Sesiunea iunie-iulie, 2013

1. Studii universitare de licență

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Specializarea	Data proba 1	Data Proba 2
1.	PSIHOLOGIE	Psihologie	15.07.2013	16.07.2013
2.	SOCIOLOGIE	Sociologie	15.07.2013 Ora 10,00	17.07.2013 Ora 10,00
3.	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială	15.07.2013 Ora 10,00	17.07.2013 Ora 10,00
4.	FILOZOFIE	Filozofie	17.07.2013 Ora 10,00	19.07.2013 Ora 10,00
5.1.	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	26.06.2013 Ora 10,00	28.06 – 29.06.2013, ora 9.00
5.2.		Psihopedagogie specială	26.06.2013 Ora 10,00	28.06 – 29.06.2013 Ora 9.00

Notă: Secretarii comisiilor de finalizare a studiilor vor afișa orele de începere a examenelor scrise (proba 1) precum și intervalele orare/serii și grupe pentru proba a 2-a de susținere a lucrărilor de licență.

2. Studii universitare de masterat

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Specializarea	Data Susținerea lucrării de dizertație
1.	PSIHOLOGIE	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	18.07.2013
		Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	18.07.2013
2.	SOCIOLOGIE	Toate specializările masterale ale domeniului	16.07.2013
3.	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Educația integrată în învățământul primar și preșcolar	27.06.2013

Notă: Secretarii comisiilor de finalizare a studiilor vor afișa orele de începere a examenului precum și intervalele orare/serii și grupe pentru susținerea lucrărilor de dizertație.

Anexa 2

COMISIILE

Examenului de finalizare a studiilor pentru anul universitar 2013 – 2014

Sesiunea iunie-iulie, 2013

Studii universitare de licență

1. Studii universitare de licență (Legea 288/2004 – sistem Bologna)

Nr. Crt	Domeniul de licență	Specializarea	Componenta comisiei	Poziția	Titlul științific/didactic
1.	Psihologie	Psihologie	Elena Bonchiș Monica Secui Simona Trip Camelia Dindelegan Delia Bârle Mihai Marian Marius Drugaș Marius Cioară Carmen Bora Angelica Hălmăjan Rosana Stan	Președinte Membru Membru Membru Membru Membru Membru Membru Membru Membru Secretar Secretar	Prof.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ. Lect.univ.dr.
2.	Sociologie	Sociologie	Sergiu Bălțătescu Adrian Hatos Șerban Olah Dărăbăneanu Dragoș Zsolt Bottyan	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
3.	Asistență socială	Asistență socială	Floare Chipea Simona Stanciu Claudia Oșvat Simona Bodogai Cristiana Marc	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Prof.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
4.	Filosofie	Filosofie	Floare Chipea Alexandru Mureșan Daniela Maci Ionel Cioară Eugen Crihan	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Prof.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
5.1	Științele educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ IF	Cecilia Sas Ioan Chelemen Carmen Popa Karla Peter	Președinte Membru Membru Membru	Crof.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr.

			Cristina Florescu Denisa Ardelean	Secretar Secretar	Lect.univ. As.univ.dr.
5.2.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ IFR	Carmen Popa Cecilia Sas Ioan Chelemen Karla Peter Ionuț Erdeli	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Crof.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
5.3.		Psihopedagogie specială	Ioan Chelemen Cecilia Sas Marius Cioară Karla Peter Raluca Răcășan	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Crof.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. prep.univ.

Notă: Componența comisiilor de finalizare a studiilor de licență este identică atât pentru absolvenții sistem Bologna cât și pentru **absolvenți școlarizați după Legea 84/1995**

2. Studii universitare de masterat – pentru absolvenții sistem Bologna/ Legea 288/2004

Nr. Crt.	Domeniul de studii	Specializarea	Componența comisiei	Poziția	Titlul științific/didactic
1.1.	Psihologie¹	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Simona Trip Elena Bonchiș Mihai Marian Camelia Dindelegan Alina Decsei-Radu	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Prof.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
1.2.		Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Monica Secui Elena Bonchiș Delia Bîrle Daniela Roman Gabriel Roșeanu	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Prof.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
2.1.	Asistență socială	Politici publice în asistență socială (PPAS)	Floare Chipea Simona Stanciu Claudia Oșvat Simona Bodogai Aurora Gavriș	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Prof.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
2.2.		Politici publice în asistență socială (PPAS)	Floare Chipea Simona Stanciu Claudia Oșvat Simona Bodogai Georgiana Bekesi	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Prof.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
2.3.		Economie	Floare Chipea	Președinte	Prof.univ.dr.

¹ Componența comisiei este aceeași și pentru absolvenții de studii masterale din domeniul Psihologie școlarizați după Legea 84/1995 (ante Bologna)

		socială (ES)	Daniel Bădulescu Sergiu Bălțătescu Simona Bodogai Dana Șodinca	Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Secretar FSSU
3.1.	Sociologie	Gestiunea resurselor umane (GRU)	Sergiu Bălțătescu Șerban Olah Adrian Hatos Dragoș Dărăbăneanu Lioara Coturbaș	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
3.2.		Dezvoltare socială și instituțională (DSI)	Sergiu Bălțătescu Șerban Olah Adrian Hatos Dragoș Dărăbăneanu Lioara Coturbaș	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
4.1.	Științele educației	Educația integrată în învățământul primar și preșcolar	Ioan Chelemen Cecilia Sas Dan Pătroc Karla Peter Mihaela Goina	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Crof.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.

3. Studii universitare de masterat – pentru absolvenții sistem ante-Bologna/ Legea 84/ 1995

Nr. crt.	Domeniul de studii	Specializarea	Componenta comisiei	Poziția	Titlul științific/didactic
1.1	Sociologie	Relații publice (RP)	Sergiu Bălțătescu Șerban Olah Dragoș Dărăbăneanu Gheorghe Dejeu Aurora Gavriș	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.
1.2.		Managementul resurselor umane (MRU)	Sergiu Bălțătescu Adrian Hatos Florica Ștefănescu Șerban Olah Lioara Coturbaș	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr.
1.3.		Administrație publică și dezvoltare comunitară (APDC)	Sergiu Bălțătescu Șerban Olah Adrian Hatos Dragoș Dărăbăneanu Lioara Coturbaș	Președinte Membru Membru Membru Secretar	Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Conf.univ.dr. Lect.univ.dr. Lect.univ.dr.

Anexa nr. 3
Tematica examenului de finalizare a studiilor
Studii universitare de licență
Proba 1 – examen scris

1. Domeniul de studii – Psihologie
Specializarea *Psihologie*

Probleme fundamentale și de specialitate din domeniul psihologiei

1. Conceptul

Conceptul și prototipul - modalități de reprezentare mentală a categoriilor

- 1.1. Conceptul: definire și caracteristici
- 1.2. Clasificarea noțiunilor
- 1.3. Formarea noțiunilor
- 1.4. Accepțiuni și metode de identificare a prototipului
- 1.5. Raportul dintre concept și prototip în reprezentarea mentală a categoriilor

2. Atenția

- 2.1. Specificul psihologic al atenției
- 2.2. Calitățile atenției
- 2.3. Formele atenției
- 2.4. Modele explicativ-interpretative ale atenției

3. Procese afective

- 3.1. Natura procesuală a afectivității
- 3.2. Proprietățile proceselor afective
- 3.3. Formele vieții emoționale
- 3.4. Teorii asupra naturii emoțiilor

4. Structura personalității (temperament, aptitudini, caracter)

- 4.1. Definirea și caracterizarea generală a conceptelor
- 4.2. Tipologii temperamentale
- 4.3. Inteligența ca aptitudine generală
- 4.4. Structura caracterului
- 4.5. Modele explicativ-interpretative

5. Aspecte ale dezvoltării gândirii în perioada copilăriei și adolescenței Modelul piagetian

- 5.1. Stadiul senzorio-motor

- 5.2. Stadiul simbolic și preconceptual
- 5.3. Stadiul intuitiv
- 5.4. Stadiul concret
- 5.5. Stadiul formal

6. Calități psihometrice principale ale testului psihologic

- 6.1. Fidelitatea testului psihologic: definiție, tipuri de fidelitate, metode de calcul a coeficientului de fidelitate; analiza consistenței interne, metode test re-test, metoda formelor paralele, metoda analizei fidelității inter-evaluatori
- 6.2. Validarea testului psihologic: definire și caracterizare generală; descriere și modalități de analiză a validității de construct, de criteriu și de conținut

7. Evaluarea multiaxială DSM 4 – R

- 7.1. Diagnosticarea
- 7.2. Dezvoltarea DSM
- 7.3. Fidelitatea DSM
- 7.4. Sistemul multiaxial

8. Relația terapeutică

- 8.1. Definiția relației terapeutice
- 8.2. Componentele relației terapeutice
 - 8.2.1. Alianța terapeutică
 - 8.2.2. Condițiile facilitatoare
 - 8.2.3. Caracteristicile consilierului
 - 8.2.4. Caracteristicile clientului

9. Schimbarea și dezvoltarea organizațională

- 9.1. Conceptul de schimbare organizațională;
- 9.2. Aspecte ale procesului de schimbare;
- 9.3. Strategii de schimbare și dezvoltare organizațională

10. Evaluarea performanțelor

- 10.1. Scalele de evaluare-scale grafice, scale de evaluare cu pași multipli, scala pe puncte și sisteme de comparare a persoanelor - sistemul de ierarhizare pe baza ordinii de merit, sistemul comparării pe perechi, sistemul distribuirii forțate, scale de evaluare cu ancore comportamentale (SEAC), scale de evaluare standard mixate (SESM). Erori ce apar în evaluarea performanțelor și modalități de eliminare.

11. Relații profesor-elevi

- 11.1. Tipuri de relații profesor-elevi
- 11.2. Relația de tip autocratic
- 11.3. Relația de tip democratic
- 11.4. Relația de tip laissez-faire
- 11.5. Observații asupra tipului de relații profesor-elevi

11.6. Motivație și autoritate în grupurile școlare

12. Profesorul eficient competențele sale și contribuția psihologului educațional la dezvoltarea acestora

12.1. Competența și materia de studiu

12.2. Strategii educaționale ale profesorilor

12.3. Stabilirea de obiective și planificarea proceselor educative

12.4. Competențele de gestionare a clasei

12.5. Competențele emoționale

12.6. Competențele de comunicare

12.7. Competențele de evaluare

Bibliografie :

Albu, M., (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca

Anghel, E. (2011), *Psihologia educației pe tot parcursul vieții. Pentru specialiști și adulți interesați de propria lor dezvoltare* (Ediție revăzută și adăugită), Editura For You, București

Bogathy, Z. (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Editura Polirom, Iași

Bonchiș, E., (coord) (2002), *Învățarea școlară*, Editura Universității Emanuel, Oradea

Bonchiș, E. (coord.) (2006), *Psihologie generală*, Editura Universității din Oradea

Bonchiș, E., (2007), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea

Bonchiș, E., Drugaș, M., Trip, S., Dindelegan, C., (2009), *Introducere în psihologia personalității*, Editura Universității din Oradea

Bonchiș, E., Secui, M., (2004), *Psihologia vârstelor*, Editura Universității din Oradea

Dindelegan, C. (2010), *Psihopatologie și Psihologia Clinică*, vol. I, Editura Universității din Oradea,

Constantin, T. (2004), *Evaluarea psihologică a personalului*, Editura Polirom, Iași

Dragaș, M. (2011), *Psihologie organizațional-managerială. Concepte fundamentale și aplicații*, Editura Universității din Oradea

Marian, M., (coord.) (2011), *Psihoterapii*, Editura Universității din Oradea

Miclea, M. (1999), *Psihologie cognitivă. Modele teoretic-experimentale* (ed. a II-a), Editura Polirom, Iași

Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2007), *Managementul resurselor umane (ediția a II-a)*, Editura Polirom, Iași

Pitariu H., (2000), *Managementul resurselor umane- măsurarea performanțelor profesionale*, Editura ALL Beck, București sau ALL(1994)

Trip, S., (2007), *Introducere în consilierea psihologică*, Editura Universității din Oradea

Zlate, M. (1999) *Psihologia mecanismelor cognitive*, Editura Polirom. Iași

Zlate, M. (2000), *Fundamentele psihologiei*, Editura Pro-Humanitate, București

Zlate, M. (2004), *Tratat de psihologie organizațional-managerială (vol. I-II)*, Editura Polirom, Iași

2. Domeniul de studii – Științele educației

2.1. Specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*

1. Formele educației și interdependența lor

- 1.1. Educația informală
- 1.2. Educația nonformală
- 1.3. Educația formală
- 1.4. Interdependența formelor educației

2. Educația în contextul societății contemporane

- 2.1. Conceptul de problematică a societății contemporane
- 2.2. Rolul educației în rezolvarea problemelor societății contemporane

3. Sistemul de învățământ

- 3.1. Structura generală a sistemelor contemporane de învățământ
- 3.2. Tendințe ale organizării sistemelor contemporane de învățământ

4. Curriculum-ul – concept integrator al componentelor procesului de învățământ

- 4.1. Componentele curriculumului Național formal (planul de învățământ, programa școlară, manualul școlar – criteriile generale ale unui bun manual)
- 4.2. Schema orară
- 4.3. Cerințe și exigențe ale proiectării unui curs opțional

5. Obiectivele procesului de predare-învățare

- 5.1. Funcțiile obiectivelor
- 5.2. Taxonomia obiectivelor (accent pe obiectivele din domeniul cognitiv)
- 5.3. Operaționalizarea obiectivelor

6. Normativitatea activității didactice

- 6.1. Principiul însușirii conștiente și active a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor
- 6.2. Principiul intuiției
- 6.3. Principiul legării teoriei cu practica
- 6.4. Principiul accesibilității sau al orientării după particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor
- 6.5. Principiul sistematizării și continuității
- 6.6. Principiul însușirii temeinice a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor

7. Formele de organizare a procesului instructiv-educativ și problematica lor

- 7.1. Învățământul frontal
- 7.2. Învățământul individual
- 7.3. Învățământul pe grupe

8. Evaluarea didactică – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare

- 8.1 Taxonomia evaluării

- 8.2 Funcțiile evaluării
- 8.3 Conținutul evaluării
- 8.4 Principii docimologice contemporane

9. Strategii de evaluare în învățământul primar și preșcolar

- 9.1 Metode de evaluare în învățământul primar și preșcolar
- 9.2 Specificul evaluării la grădiniță/ciclul primar

10. Educația intelectuală

- 10.1 Esența educației intelectuale
- 10.2 Sarcinile educației intelectuale

11. Profilul psihologic al preșcolarului și școlarului mic

- 10.1 Dezvoltarea gândirii copilului
 - Definirea gândirii
 - Stadiul inteligenței senzorio-motorii
 - Stadiul gândirii simbolice și preconceptuale
 - Stadiul gândirii intuitive
 - Stadiul operațiilor concrete
- 10.2 Limbajul și evoluția lui în copilărie
 - Definirea limbajului
 - Dezvoltarea limbajului din punct de vedere fonematic
 - Dezvoltarea limbajului din punct de vedere lexical
 - Dezvoltarea limbajului din punct de vedere gramatical
 - Despre citit-scris la școlarul mic
- 10.3 Afectivitatea și evoluția ei în copilărie
 - Definiție și caracterizare generală
 - Caracteristici ale afectivității în perioada copilăriei – stadiul “identificării” (3-6 ani)
 - Caracteristici ale afectivității în perioada copilăriei – stadiul “unei vieți emoționale mai echilibrate” (6-10 ani)
- 10.4 Dezvoltarea temperamentului în copilărie
- 10.5 Dezvoltarea aptitudinilor. Structura aptitudinii pentru școlaritate
- 10.6 Dezvoltarea caracterului. Perspective ontogenetice

12. Dificultăți de învățare

- 11.1 Definiție, clasificare, aspecte etiologice
- 11.2 Structura componentială a dificultăților de învățare (componenta cognitivă, componenta afectivă, componenta motivațională, componenta volitivă, componenta caracterială și temperamentală)

BIBLIOGRAFIE

- Bocoș, M., (2004), (coord.), *Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice*, CCS, Cluj-Napoca
- Comănescu, I., (2003), *Prelegeri de didactică școlară*, Editura Imprimeriei de Vest, Oradea
- Cucoș, C., (2003), *Pedagogie* (ediția a-II-a), Editura Polirom, Iași

- Ionescu, M., Bocoș, M., (2009), *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, Pitești
- Nicola, I., (1996), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București
- Popa, C., (coord.), (2006), *Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Sabău, I., (2005), *Particularități ortografice ale limbii române* (cu aplicații practice), Editura Universității din Oradea
- Sabău, I., (2004), *Metodica dezvoltării limbajului*, Editura Universității din Oradea
- Sas, C., (2007), *Fundamentele pedagogiei*, Editura Universității Oradea
- Stan, C., (2001), *Autoevaluarea și evaluarea didactică*, PUC, Cluj-Napoca
- Stoica, A., (2003), *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Editura Humanitas Educațional, București
- Stoica, A., (coord.), (2001), *Evaluarea curentă și examenele*, Prognosis, București
- ***, (2009), *Currículum pentru învățământul preșcolar*, Didactica Publishing House, București

Domeniul de studii – Științele educației

2.2. Specializarea Psihopedagogie specială

- 1. Psihopedagogia specială ca știință și principalele concepte utilizate**
- 2. Integrarea copiilor/ tinerilor cu CES în școala de masă**
 - 2.1 Conceptele de integrare și incluziune. Formele integrării
 - 2.2 Integrare versus segregare educativă. Limitele integrării educative a copiilor cu dizabilități
 - 2.3 Caracteristici ale școlii incluzive
 - 2.4 Depistarea și intervenția timpurie
 - 2.5 Planul de intervenție personalizat.
- 3. Evaluarea complexă și diagnosticarea copilului/ tânărului cu cerințe educative speciale**
 - 3.1 Specificul diagnozei psihice în defectologie
 - 3.2 Problematika depistării precoce și a diagnosticului diferențial
 - 3.3 Necesitatea psihodiagnozei formative în defectologie
 - 3.4 Predictibil și impredictibil în evaluarea defectologică
- 4. Tulburările de limbaj**
 - 4.1 Cauzele tulburărilor de limbaj
 - 4.2 Tulburările limbajului oral și scris
 - 4.3 Specificul dislaliei și modalități de corectare
 - 4.4 Specificul balbaiei și modalități de corectare a acesteia
 - 4.5 Terapie cu caracter general a tulburărilor de limbaj
- 5. Deficiența mintală**
 - 5.1 Definiție, clasificare, etiologie, sindroame
 - 5.2 Formele și gradele întârzierii mintale

- 5.3 Trăsături de specificitate (patognomonice) la persoanele cu deficiențe mintale (heterocronia, vâscozitatea genetică, inerția, fragilitatea construcției personalității și a limbajului)
- 5.4 Specificul activității și proceselor cognitive (gândire, memorie, limbaj) la deficienții mintali
- 6. **Deficiența de vedere**
 - 6.1 Definiție, clasificare, aspecte etiologice
 - 6.2 Specificul dezvoltării psihice în condițiile deficienței vizuale
 - 6.3 Intervenția corectiv-compensatorie în deficiențele vizuale
- 7. **Deficiența de auz**
 - 7.1 Definiție, clasificare, aspecte etiologice
 - 7.2 Specificul dezvoltării psihice în condițiile deficienței de auz
 - 7.3 Comunicarea în cazul persoanelor cu deficiență de auz
 - 7.4 Metodica recuperării deficiențelor de auz – demutizarea.
- 8. **Dificultăți de învățare**
 - 8.1. Definiție, clasificare, aspecte etiologice
 - 8.2. Structura componentială a dificultăților de învățare (componenta cognitivă, componenta afectivă, componenta motivațională, componenta volitivă, componenta caracterială și temperamentală)

BIBLIOGRAFIE:

- Boici, G. & Stănică, I. (1998), *Evaluarea copiilor cu CES în perspectiva integrării*, Editura Timpul, Reșița
- Boscaiu, E. (1973), *Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinițele de copii*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Caraman, L. & Caraman, A. (1983), *Metodologia procesului demutizării*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Chassey, D. J. & Brignone, S. (2000), *Terapie comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluență*, Editura Polirom, Iași
- Chelemen, I. (2007), *Persoanele cu dizabilități – abordări teoretice*, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boros, D., Perte, A., Onicas, R. (2010), *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Cozma, A. (2008), *Psihopedagogia comunicării la copii cu dizabilități mintale*, Editura RAR, București
- Damaschin, D. (1971), *Defectologia – teoria și practica compensației. Nevăzători, ambliopi, orbi surdo-muți*, E.D.P., București
- Gherguț, A. & Neamțu, C. (2000), *Psihopedagogia specială. Ghid practic pentru învățământul deschis la distanță*, Editura Polirom, Iași
- Ghergut, A., (2005), *Sinteze de psihopedagogie specială - ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A. (2006), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*, Editura Polirom, Iași

- Ionescu, Ș. (1975), *Adaptarea socio-profesională a deficienților mintali*, Editura Academiei, București
- Kulcsar, T. (1978), *Factorii psihologici ai reușitei școlare*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- McInnes, J.M & Treffry, J.A. (1999), *Copilul cu surdocecitate. Ghid de dezvoltare*, Editura Semne, București
- Mitrofan, N. (1997), *Testarea psihologică a copilului mic*, EditPress Mihaela SRL, București
- Moldovan, I. (2006), *Corectarea tulburărilor limbajului oral*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca:
- Păunescu, C. & Mușu, I. (1997), *Psihopedagogia specială integrată. Handicapul mintal. Handicapul intelectual*, Editura Pro Humanitate, București
- Popa, M. (2001), *Comunicare si personalitate la deficientul de auz*, Editura Fundației Humanitas
- Popovici, D. (1999), *Elemente de psihopedagogia integrării*, Editura Pro-Humanitate, București
- Popovici, D. (2000), *Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale*, Editura Pro Humanitate, București
- Popovici, D.V. (2007), *Orientări teoretice si practice în educația integrată*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
- Preda, V. (1999), *Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Preda, V. (2002), *Psihopedagogia intervenției timpurii la deficienții vizuali*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Pufan, C. (1972), *Probleme de surdo-psihologie*, volum I. E.D.P., București
- Pufan, C. (1982), *Probleme de surdo-psihologie*, volum II., E.D.P., București
- Radu, G. (1999), *Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap*, E.D.P., București
- Radu, G. (2001), *Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap*, E.D.P., București
- Roșca, M. (1967), *Psihologia deficienților mintali*, E.D.P., București
- Sas, C. (2005), *Educația pentru toți și integrarea copiilor cu dizabilități*, în Fundamentele pedagogiei, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Secară, O. (2007), *Creierul social. Autism, neuroștiințe, terapie*, Editura I-Artpress, Timișoara
- Sima, I. (1998). *Psihopedagogia specială: studii și cercetări*, vol. I, vol. II. București: E.D.P.
- Stănică, I. & Popa, M. (1997), *Psihopedagogie specială – Deficiențe senzoriale*, Editura Pro Humanitate, București
- Stănică, I., Mușu, I., Popa, M., Popovici, D. V. & Rozorea, A. (1997), *Psihopedagogia specială – Deficiența senzorială*, Editura Pro Humanitate, București
- Ștefan, M. (1981), *Educarea copiilor cu vedere slabă*, E.D.P., București
- Ținică, S. (coord.) (2004), *Repere în abordarea copilului dificil. Instrument de lucru pentru cadre didactice și consilieri*, Editura Eikon, Cluj-Napoca
- Ungureanu, D. (1998), *Copiii cu dificultăți de învățare*, E.D.P., București
- Verza, E. & Verza, E. F. (2000), *Psihologia vârștelor*, Editura Pro Humanitate, București
- Verza, E. (1977), *Dislalia și terapia ei*, E.D.P., București

- Verza, E. (1983), *Disgrafia și terapia ei*, E.D.P., București
- Verza, E. (1994), *Psihopedagogia specială*, E.D.P., București
- Verza, E. (2003), *Tratat de logopedie*, Editura Fundației Humanitas, București
- Verza, E.F. (2002), *Introducere în psihopedagogia specială și asistență socială*, Editura Fundației Humanitas, București
- Vlad, E. (1999), *Evaluarea în actul educativ terapeutic*, Editura Pro Humanitate, București
- Vlad, M., Ghilaș, I., Cozma, A. & Vasiliu, C.M. (2009), *Dicționar enciclopedic de Psihopedagogie specială*, Editura Fundației Culturale Marin Speteanu, București
- Vrăsmaș, E. & Stănică, C. (1997), *Terapia tulburărilor de limbaj – Intervenții logopedice*, E.D.P., București
- Vrăsmaș, E. (1999), *Învățarea scrisului - o perspectivă comprehensivă și integrativă*, Editura Pro Humanitate, București

3. Domeniul de studii - Sociologie

Specializarea Sociologie

1. Caracteristicile școlii sociologice de la București și ale metodei monografice propuse de aceasta

Bibliografie obligatorie:

1. D. Gusti, *Opere*, Vol. I, Ed. Academiei R.S.R., 1968, p 220-250)

Bibliografie facultativă:

1. Bădescu, I., Cucu-Oancea, O., (coord.), 2005, *Dicționar de sociologie rurală*, Editura Mica Valahie, București;
2. Caraion, P., 1971, *Sociologia Militans, Profesorul Dimitrie Gusti și Școala Sociologică de la București*, vol. IV, Editura Științifică, București;
3. Costa-Foru, X., 2004, *Cercetarea monografică a familiei*, Editura Tritonic, București;
4. Diaconu, M., 2000, *Școala sociologică a lui Dimitrie Gusti. Documentar sociologic*, vol. I: 1880-1933, Editura Eminescu, București;
5. Golopența, A., Georgescu, D.C., (1999), *60 sate românești*, Editura Paideia, București;
6. Gusti, D., 1968, *Opere I*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
7. Gusti, D., 1999, *Școala monografică, Dimitrie Gusti – Știința realității sociale*, vol. I, Editura Paideia, București;
8. Gusti, D., Herseni, T., Stahl, H.H., 1999, *Monografia – teorie și metodă*, Editura Paideia, București;
9. Herseni, T., 2007, *Curs de sociologie rurală*, Editura Renaissance, București;
10. Larionescu, M., (coord.), 1996, *Școala sociologică de la București. Tradiție și actualitate*, Editura Metropol, București;
11. Rostás, Z., 2005, *Atelierul gustian*, Editura Tritonic, București;
12. Stahl, H.H., (coord.), 1980, *Dimitrie Gusti, Studii critice*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;

13. Stahl, H.H., 2001, *Tehnica monografiei sociologice*, Editura SNSPA, București

2. Statusuri și roluri sociale, elemente ale stratificării sociale

Bibliografie obligatorie:

1. Mihăilescu, I., 2003, „Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz”, Editura Polirom, Iași, pp.101-112;
2. Goodman, Norman, 1992, „Introducere în sociologie”, (traducere Ioana Rădulescu), Editura Lider, București, Cap. 4 și 9.

Bibliografie facultativă:

1. Herseni, Traian, 1982, „Sociologie”, Editura științifică și enciclopedică, București
2. Herseni, Traian, 1974, „Sociologie industrială”, Editura didactică și pedagogică, București, Cap. 6.
3. Giddens, Anthony, Sociologie, (traducere: Radu Săndulescu și Vivia Săndulescu), Editura BIC ALL, București, 2000, Cap.10.
4. Golu, Pantelimon, Psihologia socială, 1974, Editura științifică și enciclopedică, București.
5. Rotaru, Traian și Iluț, Petru (coordonatori), 1996, Sociologie, Editura Mesagerul, Cluj-Napoca.
6. Nicolau, Adrian(coordonator), Psihologie Socială, Editura Polirom, Iași, 1966, pp.197-206.

3. Birocrația și raționalizarea activității organizațiilor sociale

Bibliografie obligatorie:

1. Boudon, Raymond,1997, *Tratat de sociologie*, Ed. Humanitas, pp. 397-439
2. Crozier, Michel,1963, *Le phenomene buraucratique*, Editions de Seuil, pp.175-257
3. Weber, Max, 1978, *Economy and Society*, University of California Press, pp. 956-1006

4. Piața muncii și șomajul

Bibliografie obligatorie:

1. <http://www.dae.gov.ro/admin/files/3%20Concluziile%20Consiliului%20European%20de%20primavara%20din%2025-26%20martie%202020%20ro.pdf>, 2010, p.1-7, sau http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm
2. Preda, Diana, 2002, *Ocuparea forței de muncă și dezvoltarea durabilă*, Editura Economică, București, pp.195-217

Bibliografie facultativă:

1. Florica Ștefănescu, 2010, *Evoluții economice și demografice în spațiul european*, Editura Universității din Oradea, pp. 63-85

5. Emile Durkheim. Teoria faptului social. Reguli privind observarea și explicarea faptelor sociale

Bibliografie obligatorie:

1. Durkheim, Emile, 1974, “Regulile metodei sociologice”, Editura Științifică, București

Bibliografie facultativă:

1. Durkheim, Emile, 1995, „Formele elementare ale vietii religioase”, Editura Polirom, Iași
2. Durkheim, Emile, 2005, „Sinuciderea”, Editura ANTET XX PRESS, Filipeștii de Târg, Prahova

6. Etapele cercetării sociologice

Bibliografie obligatorie:

1. Marginean, Ioan, 2000, „Proiectarea cercetării sociologice”, Editura Polirom, Iași, pag. 101-140

Bibliografie facultativă:

1. Chelcea, Septimiu, 2001 „Metodologia cercetării sociologice”, Editura Economică, București

7. Chestionarul sociologic

Bibliografie obligatorie:

1. Chelcea, Septimiu, 2001 „Metodologia cercetării sociologice”, Editura Economică, București pag. 171-260

8. Interviuul sociologic

1. Singly, François; Blanchet, Alain; Gotman, Anne; Kaufmann, Jean-Claude, 1998, „Ancheta si metodele ei. Interviuul, interviul comprehensiv, chestionarul”. Polirom, Iași.
2. Silverman, D., 2004, „Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza a comunicării, textului si interactiunii”, Polirom, Iași.

9. Eșantionarea aleatoare

Bibliografie obligatorie:

1. Pop, L., 2002, Statistică, (curs), Universitatea București, pp.25-35
2. Rotariu, T.(coord.), 2006, Metode statistice aplicate în științele sociale, Editura Polirom, Iași, pag.85-95

Bibliografie facultativă:

1. Jaba, E., Grama, A., 2004, Analiza statistică cu SPSS sub Windows, Editura Polirom, Iași, 189-192
2. Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Editura Polirom, Iași, pag.141-152
3. Opariuc-Dan, C., 2009, Statistică aplicată în științele socio-umane, Editura ASCR, Cluj-Napoca, pag.213-229.

10. Capital social în educație

Bibliografie obligatorie:

1. Adrian Hatos, „Sociologia educației”, Polirom, Iași

4. Domeniul de studii – Asistență socială Specializarea Asistență socială

Tematică:

1. Relațiile interpersonale. Norme, principii, modele
2. Procesele și dinamicile de grup. Stadii ale dezvoltării grupului
3. Statul bunăstării. Protecția socială a grupurilor de risc (vârstnici, copii, pers. cu dizabilități, șomeri etc.)
4. Sistemul de asigurări sociale în România
5. Structura sistemului și serviciile de asistență socială în România

6. Valorile profesiei de asistent social
7. Specificul metodologiei în asistență socială
8. Asistența socială de caz. Etapele procesului de asistare. Interviu în asistență socială
9. Managementul de caz
10. Studiul de caz. Ancheta socială
11. Focus-grupul (interviu de grup)
12. Modelul intervenției în criză
13. Practica centrată pe sarcină și modelul focalizat pe soluții
14. Asistența socială a familiei: concepte din teoria sistemelor, principii de lucru în asistarea unei familii
15. Asistența socială a grupurilor
16. Asistența socială la nivelul comunităților

Bibliografie obligatorie:

- Bodogai, Simona Ioana, 2009, „Protecția socială a persoanelor vârstnice”, Ed. Universității din Oradea, Oradea, p. 91-214;
- Buzducea, Doru (coord.), 2010, „Asistența socială a grupurilor de risc”, Ed. Polirom, Iași, p. 81-758, 843-894;
- Cojocaru, Ștefan, 2005, „Metode apreciative în asistență socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz”, Ed. Polirom, Iași, p. 43-188;
- Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Dewberry Rooney, G., Strom-Gootfried, K., Larsen, J., 2010, „Direct social work practice. Theory and skills”, Brooks/Cole Cengage Learning, Belmont, USA, integral;
- Ivey, Allen, Gluckstern, Norma, Bradford Ivey, Mary, 2002, „Abilitățile consilierului – abordare din perspectiva microconsilierii”, Ed. Univ. Oradea, p. 9-202;
- Manea, Livius, 2008, „Interviul în practica asistenței sociale”, Ed. Universității din București, București, p. 27-268;
- Miftode, V. (coord.), 2004, „Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă”, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, p. 31-93, 391-401;
- Oșvat, C., 2010, „Modalități de intervenție în asistarea socială a familiilor copiilor cu dizabilități neuro-psiho-motorii” în „Revista de Asistență Socială”, nr. 2, Ed. Polirom, București, p. 225-243;
- Payne, Malcolm, 2011, „Teoria modernă a Asistenței Sociale”, Ed. Polirom, Iași, p. 117-120, 130-138;
- Pop, Luana Miruna (coord.), 2002, „Dicționar de politici sociale”, Ed. Expert, București, p. 430-434;
- Roth, Maria, Rebeleanu, Adina, 2007, „Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice”, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 75-254;
- Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, „Politici sociale. România în context european”, Ed. Alternative, București, p. 12-63, 72-75, 83-97;
- Zamfir, Elena, „Psihologie socială – texte alese”, Ed. Ankarom, Iași, 1997, p. 150-178, 181-193.

Bibliografie facultativă:

- Babbie, Earl, 2010, „Practica cercetării sociale”, Ed. Polirom, Iași, p. 393-541, 641-676;

- Baci, Cristina, 1996, „Intervenția în criză” în Gal, Denizia (coord.), „Caiet de practică”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Catedra de Asistență Socială, Cluj-Napoca, p. 41-52;
- Baci, Cristina, Moisă, Florin, 1997, „Metode de lucru în cadrul grupurilor (caiet de seminar)”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, p. 3, 24-37;
- Buzducea, Doru, 2009, „Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale”, Ed. Polirom, Iași, p. 169-192;
- Chipea, Floare, Ștefănescu, Florica (coord.), 2004, „Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale: studiu de caz în județul Bihor”, Ed. Universității din Oradea, p. 16-23, 82-95, 96-455;
- Cojocaru, Ștefan, Cojocaru, Daniela, 2008, „Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România”, Ed. Polirom, Iași, p. 23-56, 67-200, 219-298;
- Coulshed, Veronica, 1993, „Practica asistenței sociale”, Ed. Alternative, București, p. 39-41, 74-76, 124;
- Holt România, 2002, „Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei”, Ed. Lumen, București, p. 21-26, 54-59;
- Iluț, Petru, 2004, „Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie”, Ed. Polirom, Iași, 2004, p. 11-20, 43-78, 107-239;
- Krueger, Richard A., Casey, Mary Anne, 2005, „Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată”, Ed. Polirom, Iași, p. 20-219;
- Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, DuBois, Brenda, 2006, „Practica asistenței sociale”, Ed. Polirom, Iași, p. 80-92, 133-523;
- Moisă, Florin, 1997, „Asistența socială și practica în comunitate” în Gal, Denizia (coord.), „Lucrări practice și metode în asistență socială”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Catedra de Asistență Socială, Cluj-Napoca, p. 58-60;
- Muntean, Ana (coord.), 2007, „Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale”, Ed. Polirom, Iași, p. 71-260;
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane (coord.), 2007, „Practici în asistența socială. România și Germania”, Ed. Polirom, Iasi, p. 41-49, 79-95, 103-137, 344-358;
- Neamțu, George (coord.), „Tratat de asistență socială”, Ed. Polirom, Iași, 2003, p. 213- 400;
- Neamțu, George, Stan, Dumitru, 2005, „Asistența socială. Studii și aplicații”, Ed. Polirom, Iași, p. 31-44;
- Neamțu, Nicoleta, Fabian, Andrea, 2001, „Metode și tehnici de asistență socială a familiei”, Ed. Word System, Cluj-Napoca, p. 1-74;
- Poledna, Sorina, 1997, „O aplicație a modelului centrării pe sarcină în munca de asistență socială cu familia” în Gal, Denizia (coord.), „Lucrări practice și metode în asistență socială”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Catedra de Asistență Socială, Cluj-Napoca, p. 81-85;
- Pop, Luana Miruna, 2005, „Politici sociale: elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale”, Ed. Economică, București, p. 7-24, 33-50, 107-152, 173-229;
- Preda, Marian (coord.), 2009, „Riscuri și inechități sociale în România”, Ed. Polirom, Iași, p. 79-276, 331-356;

- Rotariu, Traian, Iluț, Petru, 1999, „Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică”, Ed. Polirom, Iași, p. 24-30, 44-69;
- Roth, Maria, Pantea, Maria, 2008, „Terapia centrată pe soluții – la copii, adolescenți și părinți” în Roth, Maria (coord.), „Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție”, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 39-53;
- Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell Jr., Richard M., 2005, „Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini”, Ed. Polirom, Iași, p. 37-156;
- Yin, Robert K., 2005, „Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor”, Ed. Polirom, Iași, p. 17-28, 37-198;
- Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura Gabriela, Stănculescu, Manuela Sofia, 2007, „Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic”, București, p. 8-89.

5. Domeniul de studii – Filozofie

Specializarea Filozofie

A. Istoria filosofiei universale

1. Aristotel – “Categoriile” – logică și ontologie

- Bibliografie:
- a) Aristotel – Organon, vol 1, Editura Științifică, 1957
 - b) Comentarii la Categoriile lui Aristotel, Editura Academiei, 1968
 - c) Alexandru Surdu – Actualitatea relației gândire – limbaj, Editura Academiei, 1989
 - d) David Ross – Aristotel, Humanitas, 1998

2. Etica elenismului – perspectivă comparată

- Bibliografie:
- a) Epicurea – Editura Științifică, 1999
 - b) Epictet, Marc Aureliu, Minerva, 1977
 - c) Seneca – Scrisori către Luciliu, Editura Științifică, 1967
 - d) Marin Constantin – Ethos elenistic, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981
 - e) Jean Sirinelli – Urmașii lui Alexandru cel Mare, Teora, 2000

3. Descartes – temeiurile filosofiei moderne

- Bibliografie:
- a) René Descartes – Discurs despre metoda..., Editura Academiei, 1990
 - b) René Descartes – Două tratate filosofice, Humanitas, 1992
 - c) René Descartes – Principiile filosofiei, IRI, 2000
 - d) Studiile introductive ale fiecărei ediții indicate mai sus
 - f) xxx – Istoria Filosofiei Moderne, vol I, Editura Academiei, 1984

4. Hegel – Filosofia istoriei

- Bibliografie:
- a) Hegel – Prelegeri de Filosofia Istoriei, Editura Academiei, 1968
 - b) Jacques d’Hond – Hegel și Hegelianismul, Polirom, 1998
 - c) Tom Rockmore – Înainte și după Hegel, Editura Științifică, 1998

5. Martin Heidegger – analitica existențială

- Bibliografie:
- a) Martin Heidegger – Ființă și Timp, Humanitas, 2003
 - b) Otto Pöggeler – Drumul gândirii lui Heidegger, Humanitas, 1998

c) Michael Gelven – Un comentariu la “Ființă și Timp” de Heidegger”, PACO, 2004

6. Ludwig Wittgenstein – relația dintre gândire și limbaj

Bibliografie: a) Ludwig Wittgenstein – Tractatus Logico – Philosophicus, Humanitas, 2002

b) Ludwig Wittgenstein – Investigații Filosofice, Humanitas, 2003

c) xxx – Orientări contemporane în filosofia logicii, Editura Științifică, 1991

d) Marin Țurlea – Ludwig Wittgenstein, anti-filosof al matematicii?, Editura Universității din București, 1996

B. Istoria Filosofiei Românești

7. Mircea Florian – Știință și raționalism

Bibliografie: a) “Știință și raționalism”, în vol. Mircea Florian – Scrieri Alese, Editura Academiei, 1968

b) “Cunoaștere și existență” – în același volum

c) Mircea Florian - Reconstrucția filosofică, Casa Școalelor, 1944

d) “Raționalismul filosofic la Mircea Florian”, în vol. Gheorghe Toma – “Permanențe filosofice românești”, Dacia, 1979

8. Constantin Noica – Pentru o spiritualitate românească

Bibliografie: a) Constantin Noica – Rostirea filosofică românească, Editura Științifică, 1970

b) Constantin Noica – Creație și frumos în rostirea românească, Eminescu, 1973

c) Constantin Noica – Sentimentul românesc al ființei, Eminescu, 1978

d) Constantin Noica – Cuvânt împreună despre rostirea românească, Eminescu, 1987